

# 云南财经大專報

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2023年9月11日 第461期



国内统一连续出版物号：CN 53-0810(G)

中共云南财经大学委员会 主管主办

投稿邮箱：860934996@qq.com

本期四版



微信公众账号  
云南财经大学

官方微博  
云南财经大学



导读

2版  
云南财经大学：  
响应全球文明倡议、参与全球教育治理  
助力做大做强“留学中国·学在云南”品牌

3版  
肖迪学姐致大一新生的一封信  
追风而来，向光出发！  
云南财经大学迎来2023级新同学

4版  
首批9名教师获云南财经大学淑芳青年教师奖

## 坚守大情怀 对标大先生 奋进大时代

### “躬耕教坛 强国有我”第39个教师节云南财经大学表彰大会隆重举行

校党委书记王建颖、校长王敏共同为吴健安先生颁发“云彩荣誉教授”证书及纪念牌；中国新高教集团董事长、杰出校友李孝轩捐资设立“淑芳青年教师奖”首批9名教师获奖；35名从教三十年教师获纪念证书；外籍教师罗西成为首位“云彩友谊使者”

“清晨我们踏上小道，小道弯弯曲曲划着大问号。你们去架线还是去探宝，你们去伐树还是去割稻，鸟儿还没叫你们就出发了……”伴随着悠扬的歌声，云南财经大学首位“云彩荣誉教授”吴健安老师，首位“云彩友谊使者”罗西老师，首批“淑芳青年教师奖”获得者，从教三十年教师，过去一年中获得国家级、省级和校级表彰的优秀教师代表，全体在家校领导、党委委员、受邀嘉宾，以及新进教师和学生代表济济一堂，共同庆祝“躬耕教坛强国有我”第39个教师节。

#### 进思尽忠，退思补过

“在旁人的眼中，他是知识渊博、勤勉不辍的学者，是师德卓然、质朴方正的严师，是温和幽默、虚怀若谷的长者，在他自己看来，这些都只不过是为人师者的应尽之责。”现场视频的解说词是对云南财经大学原校长、中国市场营销学的开拓者与耕耘者的杰出代表吴健安教授最朴实却恰如其分的评价。

表彰大会现场，校党委书记王建颖、校长王敏共同为吴健安教授颁授“云彩荣誉教授”证书及纪念牌，这也是学校首位被授予该项荣誉的教师。借此，以致敬吴健安先生一生以严谨的治学态度在市场营销学的教学科研领域及平台建设取得的丰硕成果，更致敬他以诚挚的为师之道，带领和影响了一大批中青年教学骨干及知名学者，为中



国市场营销学的发展不断注入新的动力。

“我所做的微不足道，希望年轻一辈能做得比我更好。”吴健安寄语师生，希望云财的老师们为学校的发展、为党的教育事业作出新的更大贡献。

会场上，全体师生自觉起立，用经久不息的掌声向云财的前辈楷模吴健安先生致敬，新进教师代表为吴健安先生献花。吴健安与王建颖、王敏一同为新进教师代表赠授校徽，以这样的仪式让云财人团结奋斗、争先创优的精神和力量薪火

相传、生生不息。

#### 以汗水和付出诠释红烛精神

首个云南财经大学“云彩友谊使者”荣誉称号授予外籍教师罗西·泰比扎得甘(Rouhieh Tabibzadegan)，被云财学子亲切称为“加拿大妈妈”的她动情泪洒会场。2005年入职云南财经大学，罗西为云财学子打开了一扇认识世界的窗口，她是学校公益活动志愿服务大使，多次表示要“像白求恩一样为中国奉献力量”。为表彰她

在云财18年的教育工作中爱岗敬业、无私奉献，把教育工作变成矢志不渝的人生实践，经学校研究，决定授予罗西“云彩友谊使者”荣誉称号。校党委委员、副校长颜明为罗西颁发荣誉证书。

“作为云财大家庭的一员，要感谢老一辈云财人孜孜不倦地辛勤付出，要感谢领导和同事们的关心、培养、督促和批评，要感谢新一代云财人互相学习、竞争合作，给我提供了努力前行的不懈动力。”获得首批“淑芳青年教师奖”的马或非老师代表全体获表彰教师发言，表达了对全体云财人的感谢和为人师者的责任与担当。“淑芳青年教师奖”系全国政协委员、中国新高教集团董事长、云南财经大学杰出校友李孝轩捐资300万在母校设立，旨在鼓励我校青年教师积极投身学校教学改革和教育教学研究，进一步提高教学质量和教学水平，首批共9名优秀青年教师受到表彰。

校党委委员、副校长旷锦云宣读《关于表彰2023年淑芳青年教师奖的决定》。受李孝轩校友委托，云南工商学院总督查、原校长陶国胜为获得“淑芳青年教师奖”的教师颁奖。

躬耕三十载，践行教育的初心使命，大会还为35名“从教三十年”的教师颁发了纪念牌。校党委委员、副校长胡海彦宣读《关于向从教30年教师颁发荣誉证书的决定》，党委副书记施仲军为从教30年教师代表颁发证书及纪念牌。（下转三版）

### 全国高校黄大年式教师团队！ 云南财经大学“地方财政与公共治理教师团队”入选

本报讯 9月1日，教育部公布了第三批“全国高校黄大年式教师团队”名单，云南财经大学伏润民教授领衔申报的“地方财政与公共治理教师团队”入选，系我校首个国家级黄大年式教师团队。此次全国共有199个团队入围，云南省仅有3个团队入选。“地方财政与公共治理教师团队”的入选是对我校教师队伍建设、教研水平的充分肯定，也是我校财政学一流本科专业建设的重要成果。

伏润民教授领衔的“地方财政与公共治理”教师团队，始终秉承“心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献”的“黄大年”精神，长期扎根祖国西南边疆民族地区，聚焦习近平总书记对云南三个定位和推进云南经济高质量跨越式发展目标，重点围绕财政及财政在地方公共治理中的运行

机制，充分结合大数据信息与平台，不断致力于边疆地方财税人才培养和开展创新性科学研究，为推进地方财政改革和地方公共治理现代化建设作出贡献。

自2017年以来，教育部启动“全国高校黄大年式教师团队”评选，旨在认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对黄大年同志先进事迹的重要指示精神，组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。财政与公共管理学院

### 云财大楼艺婵、李少娟团队分获第三届全国高校教师教学创新大赛国赛二、三等奖

本报讯 8月18日至22日，由教育部高等教育司指导、中国高等教育学会主办的第三届全国高校教师教学创新大赛全国现场赛在浙江大学举办。云南财经大学传媒与设计艺术学院楼艺婵教师团队入围现场赛（国初赛）并斩获全国二等奖；物流与工程学院李少娟教师团队在全国网络评审（国初赛）获全国三等奖。两支团队创造了我校教师在全国教师教学创新大赛中的最好成绩。

全国教师教学创新大赛被称为中国教学界的奥林匹克竞赛，具有影响力巨大、发动面广、含金量高的特点。本届大赛于2022年10月正式启动。全国32个赛区1194所高校的83224名教师参加初赛，23088名教师参加复赛，覆盖全部学科门类。最终465个教师（团队）进入全国赛网络评审国初赛，239个教师（团队）进入全国赛现场评审国决赛。

“教学风格是一个人不断往前走留

下来的背影，我很少考虑风格的事，更多考虑的是真挚的感情。”楼艺婵在比赛现场的结束语中对自己的教学风格进行了总结，她的教学设计创新也赢得了全国各地观摩教师的热烈掌声。楼艺婵主讲的课程是《网络与新媒体概论》，2007年至今，楼艺婵深耕教学和培养学生，指导学生完成3项国家级大学生创新项目和大量新媒体作品，共计获得16次课堂教学优秀教师称号及各级各类教学奖励27项。

李少娟团队应邀作为三等奖代表到场领奖并到决赛现场进行观摩和交流。李少娟主讲的课程是《环境科学》，课程团队自2016年以来，有针对性地开展教学改革创新，育人效果彰显，深受学生喜爱，累计获得20项国家级、省级、校级教学奖励，多次指导学生在国家级、省级专业竞赛中获奖，并指导学生发表高水平论文11篇（包括SCI论文Q1-Q3区文章3篇）。教师教学发展中心

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

# 坚持问题导向 边查边改边推进

## ——云南财经大学举行主题教育调研成果交流会暨主题教育工作推进会

本报讯 主题教育启动以来，云南财经大学深刻认识到党中央部署在全党大兴调查研究的重要意义，把调查研究作为主题教育的重要内容，以深化调查研究推动解决发展难题，推动大兴调查研究在云南财经大学蔚然成风，持续推进主题教育走深走实。7月13日，学校在凌云楼国际学术报告厅举行主题教育调研成果交流会和主题教育工作推进会。

主题教育省委第十四巡回指导组到会指导，副组长杨建勋作点评讲话。学校党政班子成员、全体处级干部、主题教育领导小组办公室各工作组组长、副组长参加会议，会议由校党委书记王建颖主持并对下一阶段的主题教育工作提出要求。王建颖肯定了会上进行交流的

调研成果报告，认为调研切中要害，体现了当前制约学校高质量发展的难点堵点卡点，为下一步尽快完成主题教育期间的调查研究工作并形成高质量的调研报告提供了示范和样板。她对下一步的工作提出四点要求：一要切实解决存在问题，确保调查研究见行见效，边查边改边推进工作。要主动建立调研成果转化运用清单，切实把解决问题作为打开工作局面的突破口，做到开展一次调研、解决一个问题、推动一项工作，确保调查研究工作见行见效。二要持续抓实理论学习，推动主题教育走深走实。暑假将至，要组织党员干部利用好假期时间持续学原理、读原著、悟思想，继续通读精读主题教育必读和选读书目，多种手段持续加强理论学习，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想

的理解把握。三要选树先进典型，加强宣传引导和经验总结。要持续向师生宣传主题教育的重大意义和进展成效，认真总结凝练主题教育中的好经验好做法，做好宣传推广，传播云财好声音。要善于发现身边的先进典型，做好先进典型选树工作，宣传优秀事迹。四要坚决贯彻落实党中央、省委的工作部署，结合学校中心工作和岗位主责主业，聚焦以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，切实提升学校主题教育工作成效。

杨建勋对调研成果交流报告给予高度评价，认为学校高度重视调研工作，形成了高质量的调研报告，总结情况全面，问题分析深入，对策建议有针对性和操作性，呈现出调研选题精准、措施得力、成果丰硕、作风务实和领导示范引领等五

个方面的特色。他就深化推进主题教育专题调研工作，运用好调研成果提出四点意见：一是坚持把理论学习贯穿始终，二是在调查研究上再用力，三是在成果转化上再发力，四是在检视整改上再深入。

会议第一阶段，学校党政班子成员代表王建颖，校党委副书记、校长王敏，党委副书记陈光瑜，副校长彭强分别以《涵养大学精神，推动校风教风学风建设》《全面提升人才培养质量》《不断提升师生获得感幸福感和安全感》《聚焦破解长期未解决的老大难问题》四个主题对各自近期的调研成果进行了交流。职能部门处级干部代表、科学技术处处长段玉龙，二级党组织书记代表、物流与管理工程学院党委书记宗锐，学院院长代表、统

计与数学学院院长陈飞分别围绕有组织科研、党建与事业发展深度融合、以调查研究推动关键问题解决等主题进行了分享。

会议第二阶段，陈光瑜就学校主题教育下一阶段重点工作任务进行安排部署。她指出，学校主题教育目前已进入到关键阶段，各二级党组织和各单位各部门要按照会议和上级文件精神，重点做好五个方面的工作：一是持续强化理论学习。全体党员、干部，特别是处级领导干部要努力提升理论学习效果，将理论学习与学校中心工作、岗位主责主业相结合，抓好学思用结合和提升工作。二是深入开展调查研究。要把调查研究贯穿主题教育始终并长期坚持，以深化调查研究推动解决发展难题。三是推动高质量发展。

要把握主题教育总要求，聚焦省委“3815”战略发展目标和学校“1186”战略任务，推动各项工作高质量发展。四是推进检视整改。要聚焦主题教育调查研究、检视整改发现的问题，确保问题整改清仓见底、动态清零。同时要结合检视整改情况做好8月份主题教育专题民主生活会和专题组织生活会的召开准备工作。五是抓好建章立制。要抓紧时间全面梳理印发的各项制度办法，认真总结主题教育以来的有效做法和成功经验，着力推动学校主题教育建章立制工作走深走实，将制度优势更好地转化为治理效能。

学校主题教育领导小组办公室各组组长分别传达了上级有关文件精神，全体处级干部参加会议。本报记者 清扬

**编者按：**多年来，云南财经大学坚持开放办学，主动服务和融入国家“一带一路”倡议，展现云财担当，作出云财贡献，努力成为辐射南亚东南亚、面向全球的教育国际化新高地。云南财经大学选择走教育国际化道路的战略考量是什么？在教育国际化方面做出了哪些有益探索和创新实践？学校的援外教育取得了哪些成效，有何特色亮点？在科技创新领域有哪些具体实践？9月5日，云南财经大学党委书记、云南教育国际交流协会副会长王建颖做客新华访谈，畅谈学校对教育国际化工作的未来展望。（以下内容系新华网视频对王建颖专访的文字整理稿）

## 云南财经大学：

# 响应全球文明倡议、参与全球教育治理 助力做大做强“留学中国·学在云南”品牌

**Q1：**云南财经大学作为一所边疆地区高校，选择走教育国际化道路的战略考量是什么？

**王：**教育国际化是云南财经大学的坚定选择，这不仅是云财实现高水平财经大学建设目标的现实需要，同时也是云南建设教育强省的需要，更是中国建设教育强国的需要。

——国家层面：今年5月30日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“要统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进‘留学中国’品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权”。

——云南层面：2015年和2020年，习近平总书记两次考察云南，作出“一个跨越”“三个定位”“五个着力”等一系列重要指示，致力于将云南建设成为我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心，云南不再是遥远闭塞的边疆，而是化劣为优，从边缘末梢走向开放前沿，成为新时代对外开放特别是面向南亚东南亚开放的一线阵地。

今年5月，省委省政府印发《云南省教育高质量发展三年行动计划》，强调要“扩大外国留学生招生规模，提高留学生教育质量，打造‘留学中国·学在云南’品牌。拓展境外办学项目，提升云南教育在南亚东南亚国家的知名度和影响力”。

——学校层面：我们提出：“大力推进实质性国际交流合作，着力提升学校教育国际化整体实力和服务国家对外开放能力，打造辐射南亚东南亚、面向全球的国际化教育新高地”等。

**Q2：**据了解，云南财经大学在教育国际化方面做出很多有益探索和创新实践，取得了十分显著的成效，首先请您简要介绍一下云南财经大学教育国际化的基本概况。

**王：**教育国际化是一个国家现代化程度的重要标志，云南财经大学教育对外开放的脚步也从未停歇。学校教育国际化起步较早，最早可以追溯到上世纪八十年代中期，至今已走过近40年的不凡历程。截至目前，学校已先后与美国、英国、澳大利亚等国家的近160所高校和机构建立了稳定的合作关系，与法国、英国、奥地利、日本、韩国、泰国等40余个国家的高校或机构开展短期交流合作项目，来华留学生教育实现语言、本科、硕士、博士全覆盖。通过近40年的探索实践，学校教育国际化日益呈现出“四有三多”，即有项目、有机构、有基地、有平台，类型多样、层次多元、平台多维的鲜明特征：

项目方面。学校目前共与4个国家的5所高校合作举办6个中外合作办学项目，6个项目约占云南省本科以上中外合作办学项目总数的近30%，是云南举办项目数量最多的高校。

机构方面。经中泰两国教育部批准，学校早在2014年就在泰国曼谷创办了曼谷商学院，是教育部批准在海外开展学历教育的四家境外办学机构之一，也是云南教育乃至中国教育“走出去”的重要成果之一。

基地方面。2014年学校获批成为“商务部国际商务官员研修基地”，该基地是全国六家之一，也是迄今为止西南地区及沿边省份唯一唯一的研修基地。不仅高质量完成了国家援外教育培训任务，还举办了博士和硕士层次援助发展中国家学历学位教育项目2个，也是全省唯一。

平台方面。学校有承担援外教育和来华留学生教育的海外学院，有专门从事区域国别研究的省级智库印度洋地区研究中心，有跨境电子商务平台云南省跨境数字商务工程研究中心、云南省跨境贸易与金融区块链国际联合研发中

心，有南亚东南亚“非通用语种”人才培养单位国际语言文化学院，有国家级教学基地“国家语言文字推广基地”，有云南省唯一的雅思考试考点和云南省首个ACCA全球考点，等等。

**Q3：**围绕国际优质教育资源“引进来”，云南财经大学取得的成效如何？

**王：**云南财经大学是云南省第一批开展中外合作办学的试点高校，也是云南省中外合作办学机构重点培育单位。2002年起获批2个中外合作办学项目以来，目前与美国、英国、澳大利亚、法国等4个国家的5所学校合作在办6个中外合作办学项目，累计培养毕业生9699人，目前在校生2300余人。

主要取得了“四个助力”的具体成效：

一是助力了“引进-融合-创新-输出”高等教育国际化发展模式的形成。通过引进国际优质教育资源，学校基于本土化教学实践创新和国际化资源整合，再输出到其他国家开展境外办学，比如云南财经大学与泰国兰实大学合作举办的境外办学机构“曼谷商学院”就是一个成功案例，学生无需到中国来，就可获得云南财经大学的学位，是中外合作办学模式反向应用的成功实践，有利于培养“一带一路”沿线国家所需的国际化人才。

二是助力了学校学科专业建设发展。通过引进外方合作学校优质教育资源，包括优质学科、专业、先进的教育理念、教育管理和教学方法以及一流的师资等，有力促进了学校相关学科专业建设和发展。以承办项目最多的国际工商学院为例，国际经济与贸易、国际商务2个专业获批国家级一流专业，国际商务专业硕士研究生培养项目获“云南省高等教育成果”一等奖，并推荐参评国家级教学成果奖，6项成果获得省级“教学成果奖”。

三是助力了学校教育教学改革，实现了人才培养模式与国际接轨。比如，我们在卓越会计人才培养过程中，将ACCA的F级9门核心课程嵌入培养方案，实现教材、课程、师资、教学、考核等全原版国际化，学生同步参加ACCA全球统考，使本科学历教育与职业资格教育相结合，更好地适应国内和国际经济发展的需要，培养既了解中国会计准则又精通国际会计、审计准则，具备国际财务管理专业知识的高素质、国际化人才。

在中外融合教育理念指引下，学校培养了一大批具有国际视野和创新实践能力、更多的学生通过合作办学项目渠道赴国外就业生活，或到国外大学深造和就业，满足了学生和家长的多层次差异化需求。在2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，国际工商学院一个参赛项目荣获国家级金奖，系云南省高教赛道唯一金奖，实现了历史性突破。

四是助力了师资队伍国际化水平提升。学校教师在参与外方引进的师资和课程教学实践中，不断提升教学水平并开展国际化的课程教学改革，通过合作项目平台到外方学校进修学习，促进更多的教师和管理人员通过外方学校的师资培训任务，还举办了博士和硕士层次援助发展中国家学历学位教育项目2个，也是全省唯一。

**Q4：**围绕推动优质教育资源的“走出去”，云南财经大学进行了哪些探索？

**王：**两个方面，对外辐射和对外服务

对外辐射方面：2014年6月，经中泰两国教育部批准，云南财经大学曼谷商学院正式挂牌办学，这是中国在泰国开办的第一家学历教育机构，也是学校教育国际化进程中“教育输出”的重要成果。依托泰国兰实大学的办学环境和办学条件，学校只投入运行费，采取“轻资产”“软启动”“低成本”合作



模式快速进入运行，主要开展学历教育、学生交流、非学历培训，至今已招收培养来自7个国家和地区的学生。曼谷商学院的办学模式受到教育部高度关注，教育部代表团和云南省政府代表团多次到曼谷商学院实地调研，人民日报海外版、光明日报、中国教育报、云南日报、云南卫视先后进行了曼谷商学院办学报道。

对外服务方面，学校有两个助力“走出去”的重要平台——雅思考点、ACCA（英国特许公认会计师公会）考点。一是学校是云南省唯一的雅思考点组织单位，自2011年设立以来，已累计为5万余名考生提供了优质的考试体验和考试服务，先后获得“全国雅思优秀考点”“全国雅思贡献奖”等荣誉称号。也为教育国际化作出了应有贡献。

二是2013年，英国驻重庆总领事馆文化教育处与我校签署协议，英国ACCA总部认定云财为正式考点，学校成为ACCA在云南省的第一个全球考点。

**Q5：**云南财经大学承担援外教育培训任务的出发点是什么？学校的援外教育取得哪些成效，有何特色亮点？

**王：**首先，援外教育是扩大新时代教育对外开放、积极服务国家战略、提升国家在国际舞台话语权、广泛开展民间外交工作的重要举措，优质的援外教育培训项目也是讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音的重要平台。我们理应承担、主动作为。

其次，学校的学科专业优势可以为援外教育提供有力支撑。云南财经大学现有应用经济学、理论经济学、统计学、工商管理4个一级学科博士点，学校65个本科专业中有43个获批国家级和省级“双万计划”一流本科专业建设点，学校建立了援外教育项目师资库，目前共有授课教师89人，均为博士学历及副高以上职称，可承担全英文授课和学生指导工作。

基地设立十年来，学校举全校之力、汇全校之智打造援外教育云财品牌，主要有五个特色亮点和五方面具体成效：

五个特色亮点：一是学校作为边疆高校，坚持主动融入和服务国家和云南省发展战略，围绕“三个定位”在云南面向南亚东南亚辐射中心建设方面取得显著成效；二是系统构建了“国家和地方相结合、长期和短期相结合、学历教育和专业培训相结合、线上和线下相结合”的援外人才培养模式，用实实在在的行动赢得了认可、赢得了信任。

三是高效整合并充分利用学校各类教学科研项目和对外交流平台，结交、培养了一大批国际友人，高质量服务了国家外交战略；四是依托国际商务官员研修基地和教育项目，传播中国声音、讲好中

国故事，学校成为弘扬文化自信和中华优秀传统文化的阵地；

五是通过教育国际化和开展援外教育，优化了人才培养体系，提升了人才培养能力。

五个方面成效：第一，严把质量关，坚持人才培养的“中国标准”。学校参照教育部普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，结合援外项目学生培养实际，构建全英文人才培养体系，专门制定培养方案，不断完善援外项目学生的教学质量保障措施；建立了援外教育项目课程库、师资库、考察单位库，成立“援外项目学术委员会”，负责项目申报、课程设置、师资选聘及考核、课程质量监控等方面的决策工作。截至目前，学校共承办175期商务部短期非学历培训班，累计培训来自103个国家的4300余名政府官员。援外博士及硕士研究生学历学位教育项目，共招收培养来自50个国家的251名学员，已毕业135人。

学校紧紧抓住了“人”尤其是“关键人”这一重点，用心用情用力培养了一大批为其国家经济社会发展所需的高素质人才和友谊使者，据初步回访统计，约有30%的毕业生在学成回国半年内获得了职务晋升，比如：埃塞俄比亚2017级学员高宇亮毕业后，将所学撰写《项目管理科学》一书出版，并在毕业之际被晋升为埃塞俄比亚初审法院副院长，成为学校培养的第一名部级学员。

第二，弘扬文化自信，当好中国故事“扩音筒”。学校在援外教育培养方案中，嵌入了中国特色国情教育与中国发展战略的课程版块，通过一个个鲜活案例和中国样本，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，使学员更加全面立体地了解中国、认识中国。同时，我们组织学员到北上广深等发达地区实地考察，呼应课堂理论教学实现“知行合一”。通过走进行业、企业，分享中国改革开放的成功经验；通过零距离观察社会现象，增进对中国共产党治理能力的认同。除了沿海发达地区，我们还组织学员到内陆欠发达地区调研考察乡村振兴工作，比如今年组织学员到云南建水县考察紫陶产业，通过对“陶”这种不分国家、不分文化的通用产品的深入考察，学员们在产业发展、拉动就业、创富增收、工艺传承、文化符号等方面，收获了很多有益启发。

此外，学校还通过中华优秀传统文化的强大力量感召外方学员，架起文明互鉴的桥梁。学校依托国家语言文字推广基地，以“语言文字推广+”为逻辑主线，不断拓展援外教育内涵，加大语言文化建设力度，将中华优秀传统文化的传承、发展、弘扬、传播作为援外教育的重要内容，通过多向度、多载体的活动覆盖，着力丰富国际学生沉浸式文化体验，组织他们学书法、

学篆刻、学国画、画脸谱、练太极、品茗茶、烹美食、唱中文经典歌曲、参加运动会，来自世界各个国家的文明和文化，在云财校园中交流互鉴、交融与共，进一步加深了来华留学生对中华优秀传统文化和中国道路、中国选择的理解和认同。在人类命运共同体理念指引下，语言文字作为一种桥梁和纽带，使中华优秀传统文化“美美与共、天下大同”的理念展现出强大的感召力。

第三，坚持守望相助，架起民心相通“友谊桥”。学校充分利用各层级对外阵地，广泛开展交流合作，在加深对外人民友谊上深耕细作，收获了弥足珍贵的情感回报。“守望相助、同心抗疫”就是一个生动缩影，从抗疫初期的互赠口罩，到多名学员纷纷在《中国日报网（英文版）》撰文为中国抗疫正面发声，对中国政府应对危机的处置能力、城市规划的专业能力、强大的社会组织动员能力表达钦佩。

第四，立足协同增效，做好政府合作“融合剂”。学校主动融入和服务国家对外开放，发挥区位优势助力区域合作，为推动云南与周边国家和“一带一路”沿线国家开展合作穿针引线、牵线搭桥。比如，通过对口教育援助，学校为柬埔寨劳动与职业培训部培养了数十名优秀年轻官员，基于双方的相互认可和信任，柬方主动提出与我校签署合作意向书，并发出密切双方合作的需求与邀请。在省外办的支持下，这一行动已经纳入“滇柬合作机制”。再如，学校2021年获批“国合署咨询类可研单位资质”，今年5月，国合署委托学校实施2项国家对外援助项目的可行性研究任务。

第五，善用外方视角，让国际友人点亮“中国赞”。学校不断加强国际传播能力建设，善于借用“外媒”“外嘴”“外笔”讲好中国故事、云南故事和云财故事，有力促进了中国话语的世界表达。来自博茨瓦纳国土资源管理部的学员赵柔娜，在毕业典礼上向中国深情告白，她将在云财的学习经历视为人生里程碑，并将中国视为她的第二故乡。这篇题为《让我们成为中国的大使》的毕业感言被学习强国转载，同时被国合署“庆党的百年华诞讲百篇援外故事”收录。我们认为，一个故事胜过一打道理，要把中国故事讲好，就必须将“陈情”与“说理”相结合，打好“人类进步”牌、“和平发展”牌、“公平正义”牌，以此触动各国人民共鸣。

**Q6：**在科技创新领域开展国际合作也是教育国际化的重要内涵之一，云南财经大学在这方面有哪些具体实践？

**王：**学校高度重视开展跨区域国际科研合作，注重加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科

技前沿和国家重大需求推进科技创新。

在这里，我要介绍印度洋地区研究中心有关情况。学校印度洋地区研究中心是中国与印度洋地区国家合作发展、云南省面向南亚东南亚辐射中心建设，有重要影响的新型智库和交流平台。中心提交的多份报告被国家部委采纳应用。每年均出版中英文版《印度洋地区发展报告（蓝皮书）》，2014年开始正式创刊《印度洋经济研究》，该刊是国内面向印度洋地区研究的第一份刊物，聚焦于印度洋地区的区域与国别问题研究。今年8月16日至20日，在昆明举办的第7届中国—南亚博览会期间，中心成功举办了第八届“中国与印度洋地区共同发展”国际会议，助力释放蓝色经济潜力，为“一带一路”倡议在印度洋方向的高质量推进，践行全球发展倡议、全球安全倡议提供决策与智力支持。这次国际会议的一项重要成果就是，在学校的倡议下，我们与有关各方联合成立了“中国—印度洋蓝色经济智库联盟”，学校印度洋地区研究中心与印度尼赫鲁大学国际关系研究院、缅甸国家经济与社会发展中心、斯里兰卡探路者基金会共同签署了双边合作协议。

特别值得一提的是，学校把“云南所需”与“学校所能”紧密结合，开辟新赛道、展现新作为，强化校内外、多形态专业人才和平台智库资源的聚合整合，主动服务和融入“昆明中央商务区”建设，以建设“南亚东南亚投资权益维护中心”为先手，与云南国际经贸文化合作中心开展战略合作，聚焦南亚东南亚经济贸易合作领域现实问题，在跨境法律服务、跨境经贸、跨境国际商务官员培训等方面开展务实合作，为服务云南构建市场化、法治化、国际化、便利化的一流营商环境，高质量跨越式发展开辟新赛道、作出新贡献。

**Q7：**下一步学校对教育国际化工作有何展望？

**王：**强国建设、教育何为？兴滇强省、云财何为？一直是云财人孜孜以求的时代之问、使命之问、责任之问。党的二十大全面深刻地阐释了中国式现代化的本质与意义。中国式现代化从认识论和方法论创新的意义高度，为进一步调整国际高等教育国际化战略提供了新的思想启发和实践指引。

下一步，学校将紧密对接国家和云南经济社会发展需求，主动融入和服务“一带一路”实施和全球“三大倡议”，高质量服务云南面向南亚东南亚辐射中心建设。重点做好三件事：

第一，对外，持续输出优质教育资源，做大做强曼谷商学院，并复制其办学成功经验，努力提升在周边国家的教育国际化影响力；

第二，依托云南省外办、云南省对外友好协会、云南教育国际交流协会等，推动搭建资源共享、渠道共建的平台，实现国际友城项目下的高校联盟和机制性高校间交流合作，积极参与RCEP框架下国际教育联盟建设，结合南亚东南亚国家人才需求，重点提升面向东盟国家的教育辐射力。

第三，学校内部进一步强化顶层设计，凸显“财经类”学科专业特色，发挥“智库型”优势特色，构建云财教育国际化的新思路新理念，大力推进实质性国际交流合作，倾心打造“云财国际合作办学品牌”和“留学云财品牌”。

总之，我们将继续秉持中华民族精神特质和人类共有的美好精神，以高度政治责任感和使命感推进教育国际化，在开展援外教育、服务国家外交、推进“全球三大倡议”和建构全球教育治理体系的历史进程中，展现更多云财担当，作出更多云财贡献，努力成为辐射南亚东南亚、面向全球的教育国际化新高地。

谢谢！



### 肖云迪学姐致大一新生的一封信

## 告别退出思维 拿出破题勇气 不负青春韶华

亲爱的学弟学妹们：

见字如晤，展信舒颜。欢迎大家来到美丽的云南财经大学，成为一名可爱的“小云彩”！作为一名大三的学姐，斗胆仗我比各位早进入大学两年的时光向大家分享一下我的经验，希望对各位学弟学妹有所帮助。

2023年的这个8月，不同寻常的开学季迎来了不同寻常的你们。作为“疫情一代”，高中时的你们只能在家上网课——缺少同伴交流，缺乏户外活动，甚至因为习惯了在家上网课，回到学校反而有些不适应。进入大学以后，你们会发现，各种各样的问题扑面而来，学习和生活的平衡被打破、人际关系远比中学时代复杂、课程难度陡增、个人定位模糊不清、高考失利带来的失落、思念远方的亲人……一系列问题可能会打你们措手不及。

为了缓解这种压力，部分同学会很快选择“摆烂”。作为一种生存策略，摆烂是我们不愿承受努力带给心灵的张力，进而放弃渴求，并以最快速度解除压力的一种方法。虽说“人生不如意十有八九”，不必处处锱铢必较，但请大家一定注意，“小‘摆’怡情，大‘摆’伤身。”我们可以摆的“烂”是暂时性的放松，而不是持续性的放弃。

大一刚入学时的我同样经历了类似的迷茫与困惑，甚至一度陷入这样一个怪圈：“如果我没有见过太阳，

我可以忍受黑暗。”当时的我逐渐消沉，认为既然受困于黑暗，何必再作无效的挣扎？现在回想起来，这实际上是一种策略性摆烂，也就是所谓的“退出思维”。

什么是“退出思维”？一段关系处不来，咱不处了；一件事情搞不定，咱不搞了。但处关系没有错，做事情更没有错，人总会下意识去寻找最容易责怪、付出努力最少的点来解决问题，通常这个点就是“我不干了，咱一了百了”。

经过两年的摸索，我终于找到了告别“退出思维”的钥匙——很多时候，我们不是缺少解题的能力，而是缺少破题的勇气。就像好多人叫嚣着“我想死、我想死”，实际上哪里是不想活啊，是想活，但是活着好难。人生的路很长，路径也有很多条。面对不确定性，我们可以适当降低欲望，让内心逐步走向平和。延迟满足、调节情绪的同时，请永远不要失去破题的勇气。

当我们的内心逐步走向平和时，作为“小云彩”，不妨聚焦云财的学风，思考蕴含在“立志明德 博学躬行”八个大字中的力量并从中获得启发。习近平总书记考察清华大学时强调，“广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人”，“立志明德”由此而来，“博学”则语出《论语》：“博学而笃志，切问而近思。”躬行指的是身体力行。

关于“学”，我想借用北京师范大学钱婧老师的一段话与大家共勉，“学习自己没有兴趣的内容不是一件轻松的事，但我们为了顺利毕业，为了保研、考研后的面试，咬牙努力一把也是应该的。”在钱婧老师看来，大学生都是成年人了，可以衡量一下自己的目标重不重要，如果重要，就需要为了直接兴趣而先去达成间接兴趣。

当然，学习成绩绝不是衡量当代大学生的唯一标准，大学是孕育全面发展的复合型人才的沃土，学习之余，我们还需要抓住每一次机会充分锻炼自己，不断提高自身综合素质。那么具体要做什么呢？给大家推荐一个“简历法”。想象一下四年之后，大学毕业的你拿出一份简历，最理想的简历应该包含些什么内容？把它写出来，对比现在的情况，你就知道你要去做些什么了。从我的个人经验来看，在大一的时候可以参加各种各样的创新创业大赛，同时了解教学建模竞赛、安排好自己的考证时间，这样大二大三的时候就可以比较好地掌握自己的节奏。

真诚地祝愿学弟学妹们以最好的姿态开启属于自己的大学生活，找到适合自己的节奏，在时光的琴弦上弹奏出流转的乐章，做不负四年青春韶华的“小云彩”！

肖云迪  
2023年8月31日

#### 肖云迪简介

女，藏族，2002年11月出生，共青团员，现为云南财经大学经济学院2021级数理经济专业基地21-2班学生，担任班级心理委员。她两岁时被诊断身患脊髓性肌萎缩症，无法站立行走，从小与病魔抗争、与轮椅为伴，但她从未屈服于命运的不公，更没有被病痛压倒，反而以超乎常人想象的坚定信念和顽强意志，克服了一个又一个困难，写就了一段又一段佳话，创造了“轮椅上的奇迹”，先后荣获“全国优秀共青团员”、云南青年五四奖章、中华人民共和国教育部“宋庆龄奖学金”、云南省“美德少年”、昆明市“新时代好少年”、昆明市五华区“优秀共青团员”、第八届全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、第七届全国财经院校就业创业大赛一等奖、第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛冠军、第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南赛区省级选拔赛一等奖、云南省科技创新大赛二等奖等荣誉。

### 段云龙教授团队获

## 云南省科学技术进步奖二等奖

本报讯 7月18日，2022年度云南省科学技术奖励大会在昆举行，省人民政府对获奖项目和获奖人员进行表彰。云南财经大学段云龙教授团队的成果《数字赋能云南产业高质量发展的路径与实践》获云南省科学技术进步奖二等奖，主要完成人为段云龙、姜茸、刘森、赵晓红、张颖、杨萌、刘含笑、陈奕霖、刘宇书，我校为唯一完成单位。

云南省科学技术奖励我省科学技术进步、经济社会发展中作出突出贡献的科学技术人员和组织。此次共授予云南省科学技术杰出贡献奖2人；云南省自然科学奖一等奖5项、二等奖14项、三等奖14项；云南省技术发明奖特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项；云南省科学技术进步奖特等奖3项、一等奖13项、二等奖24项、三等奖105项。

段云龙教授团队的获奖成果《数字赋能云南产业高质量发展

的路径与实践》研究云计算、区块链、大数据等新兴数字技术赋能云南产业高质量发展的路径及实践，对于促进云南省深入实施“数字云南”战略，推动创新型云南建设，主动服务和融入国家发展战略具有重要作用。研究成果广泛应用于现代物流产业、旅游文化产业、高原特色现代农业产业、生物医药和大健康产业等领域，目前已取得了一系列理论及实践成果，共发表SCI、SSCI、CSSCI来源期刊论文60余篇，在国家级出版社出版专著5部，获实用新型专利授权10余项，计算机软件著作权10余项，主持完成10余项国家级及省部级课题，提交22份决策咨询报告，其中8份报告得到10位省部级领导批示。系列研究成果丰富和拓展了高质量创新理论，探索了数字赋能产业高质量发展的理论方法和实现路径，推动了数字赋能云南产业高质量发展的应用示范。科学技术处

(上接一版)

### 坚守大情怀 对标大先生 奋进大时代

“躬耕教坛 强国有我”第39个教师节云南财经大学表彰大会隆重举行

心有 至诚报国

入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”的我校“地方财政与公共治理教师团队”，分别荣获第三届全国高校教师教学创新大赛国赛二、三等奖的楼艺婵、李少娟团队，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国家级金奖的铁婧团队等优秀教师团队作为过去一年获得国家级重要表彰的团队代表上台领奖。校长王敏宣读学校获国家级重要表彰的团队及个人名单，校党委书记王建颖为获表彰的教师代表颁奖。

会议还表彰了过去一年来获省级和校级表彰的优秀团队和教师。校党委副书记施仲军宣读学校获省级以上表彰的团队及个人名单，云南省教育卫生科研工会主席席馨莹、校党委副书记陈光瑜为获省级表彰的个人和团队代表颁奖；校纪委书记、省监委驻学校纪检监察专员业光远宣读《关于表彰2022年度“优秀教师、优秀教育工作者”的决定》，校党委委员、副校长旷锦云为优秀教师、优秀教育工作者代表颁奖。

遇到好老师是人生的幸运  
拥有好老师是学校的光荣

“当我和王敏校长以及吴健安先生把这枚校徽赠送给新入职的老师时，我对他们说：这是云南财经大学的使命，是未来，是希望。”王建颖动情总结了今年的教师节表彰大会的特色、亮点，认为正是拥有这样一支用爱心诠释育人真谛，用汗水浇灌累累硕果，用心血践行责任之魂的教师队伍，云财才能72年矢志不渝践行行为党育人、为国育才的初心使命，才能汇聚起学校高质量发展的磅礴之力。

王建颖对“大担当”“大情怀”“大先生”“大园丁”四个方面对全体云财教师提出要求和希望。

她表示，习近平总书记在今年五月中央政治局第五次集体学习时强调，要加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑；建设教育强国，龙头是高等教育。王宁书记在全省教育大会上强调：教育不举，云南不彰；教育不振，云南不兴。当前，学校正扎实推进“1186”战略任务，比以往任何时候都更需要一支高素质专业化的教师队伍，广大教师重任在肩。希望全体教师牢记“国之大者”“省之要事”，体现“大担当”，在新时代教育强国建设中再立新功，在学校改革发展建设中再创佳绩。

她希望，老师们要坚守“大情怀”切实守护好学生的人生航向，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年学生的引路人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教书育人事业，为学生把好人生的“总开关”，在新征程中勇担培育时代新人的历史使命，为中国式现代化的云南篇章培养更多爱国尽责、勤学笃行的经世致用人才。

她表示，老师们要以“大气”“正气”“才气”“雅气”和“勇气”做学养深厚的好老师，对标身边的榜样，不断提高教学质量和教书育人本领，把主要精力和智慧放在人才培养上，扎扎实实上好每一堂课。要始终铭记自己当初选择教育事业的初心和铮铮誓言，用实际行动诠释“心有大我、肩有大任、行有大德”，以“大先生”的情怀严谨笃行，成为学养深厚的智者、典范。

王建颖强调，学校要把优秀的人吸引到学校来，把他们培养成更优秀的人，营造一个良好的育人环境，人人都做“大园丁”。要以师者之能，扛起新时代育才战鼓，以师者之行，擎起新时代育德大旗，自觉担负起光荣使命，完成好立德树人的任务。“云南财经大学才能一天比一天更好，一天比一天更强大，一天比一天更出彩，这是我们共同的责任。”

“请允许我/拥抱这大地一样的母亲！/我愿把花果茎叶尽情舒展在土地上/回报您的千钧恩泽/我愿把根牢牢扎在土地里/滋养我的整个生命/我愿把所有赞美的诗句/都揉进您在您风里……”

表彰大会在艺术团和2023级新生饱含深情的朗诵《献给您的一首诗》中落下帷幕。诗歌是国际语言文化学院的王梓同学在孙婷婷老师的指导下创作的，代表全体云财学子为老师们送上温暖祝福。本报记者 清扬

## 追风而来，向光出发！云南财经大学迎来2023级新同学

本报讯 8月26日、27日，连日阴雨的昆明迎来久违的蓝天白云，云南财经大学也在期待中迎来了2023级新同学。身份校验、学院注册、宿舍整理……在相关职能部门工作人员的密切配合和各学院志愿者的帮助下，新生们井然有序地完成报到流程。带着好奇与欣喜，承载着梦想与希望，近万名本科生与研究生成成为新一届的“小云彩”，正式拉开在云财校园生活的序幕。

小云彩们来自全国各地，跨过山川，相逢于云财。迈入大学校门，一段全新的征程开启了。愿小云彩们不负青春、不负自己，做向上向善的云财青年，追风逐梦，未来可期！

云财记者团/文  
顾芮冰/图



### 朱锦余教授获评云南省优秀教师 教务处获评云南省教育工作先进集体

本报讯 为表彰先进，弘扬高尚师德，营造全社会尊师重教的浓厚氛围，在第39个教师节来临之际，省委、省政府公布了2023年云南省优秀教师和教育工作者先进集体名单，对全省范围内评选出来的270名优秀教师和100个教育工作先进集体予以表扬。云南财经大学会计学院教师朱锦余获评云南省优秀教师，教务处获评云南省教育工作先进集体。

朱锦余老师长期坚守教学一线，完成额定工作量300%以上，开创“本土化情境”教学和“教师引领、学生悟行、课外课内双轮驱动”的育人模式；主持国家一流本科课程、省级课程思政示范课程和多项研究生优质建设项目，是国家级一流专业负责人；指导研究生180

余名，有10余人考上博士、多人获省级优秀硕士论文，指导6批12名访问学者，指导学生参与各类活动并获佳绩，带领学生深入调研，帮助学生就业；教学科研成果获省部级奖励10余次。

学校教务处负责全校本科教学管理服务工作，多年来围绕立德树人根本任务，以提高教学质量为核心，以学分制综合改革、国家级、省级一流专业、课程“双万计划”建设、云南省本科专业综合评价为重点，持之以恒地抓好教学基本建设、改革和管理工作，在学分制综合改革、一流专业建设、教学成果奖、新文科研究与改革实践、本科专业“增A去D”规划等方面成绩突出，为学校改革和发展作出了积极贡献。教师教学发展中心

### 云财大在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区总决赛中斩获14枚金牌

本报讯 近日，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区总决赛在昆明学院落下帷幕。云南财经大学此次入围云南赛区总决赛的项目数量再创新高，位列全省高校第三，并最终斩获14枚金牌，也是该赛事举办以来我校夺金数量最多的一次。其中，吴彬同学作为负责人，周伟、铁婧担任指导老师的项目《蛭行生物——非牛蛭超模态高密度繁育技术开创者》获总决赛季军。学校获优秀组织奖。

本届大赛共吸引全省81所高校、24万余名大学生报名参赛，参赛项目数达46304项。与往年相比，我校项目质量大幅提升，

共有729个项目参赛，56个项目获推省赛，24个项目晋级云南赛区总决赛。

在本次比赛中，学校创新创业学院大学生创新创业夏季训练营项目取得佳绩，在训练营的11个项目共获得8枚金牌和1枚银牌。学校高度重视大学生创新创业工作，通过营造浓厚的创新创业文化氛围，建设校院联动的创新创业教育体系，完善创新创业训练培育体系，优化大学生创新创业指导服务体系，拓展创新创业实践实训平台等举措，不断培养具有国际视野的创新创业人才，更好服务云岭大地经济发展。

教务处 招生与职业发展中心

编者按：

“淑芳青年教师奖”系全国政协委员、中国新高教集团董事长、云南财经大学杰出校友李孝轩捐资300万在母校设立，旨在鼓励我校青年教师积极投身学校教学改革和教育教学研究，进一步提高教学质量和教学水平，首批共9名优秀青年教师受到表彰。本期，让我们一同走近9位获奖者，了解他们的从教经历，听听他们的心声。

# 首批9名教师获云南财经大学淑芳青年教师奖

马或菲

金融学院金融系系主任 副教授



“很荣幸能获得云南财经大学淑芳青年教师奖，感谢大家对我过去工作业绩的认可，感谢领导和同事们的关心、培养、督促和批评，不断鞭策着我成长。今后我将继续积极投身学校教学改革和教育教学研究，为提高教育教学质量、强化一流专业建设、培养高质量人才，贡献自己的一份力量。”

承担的本科课程：

《金融学》《资本市场与公司金融》《商业银行管理》《互联网金融》

获第三届全国高校教师教学创新大赛（云南赛区）暨第六届云南省高校教师教学大赛二等奖，云南省教学成果奖（高等教育）二等奖，以及云南省高等教育教学成果培育项目立项。获评云南财经大学“优秀教师”（4次）、课堂教学优秀教师，获得云南财经大学教师教学创新大赛二等奖、红云园丁奖，《金融学》课程评价为A级。

主持并完成校级教学改革项目1项，成果获中国金融教育论坛优秀论文奖。作为主要成员参与《金融学》国家级一流本科专业、《金融学》省级课程思政示范课程的建设。指导学生在全国比赛中获一、二、三等奖，完成国家级和省级“大创”项目、SRTP项目若干，连续五年指导优秀本科毕业论文。

王海燕

统计与数学学院概率论与数理统计课程负责人 副教授



“作为一名青年教师，我坚信教育的力量能够塑造学生成才、造福社会，所以我以身为人师的职责倾心投入、用心传授知识，引导学生积极思考，培养他们的创新精神和实践能力。在教师节来临之际，我要表达对教师这个美好职业的热爱和敬意，同时感谢学校和学院领导的支持与鼓励，我将永葆初心，用爱心和智慧点亮学生成长的道路。”

承担的本科课程：

《数学分析》《概率论与数理统计（经管类）》《高等数学（理工类）》《高等数学（经管类）》《综合性及设计性实验》

获国家级教学竞赛奖2项，省级教学竞赛奖4项，校级教学竞赛奖1项，获评《数学分析》A级课程教师，云南财经大学课堂教学优秀教师。作为主要成员参与国家教指委教改项目1项、云南省哲学社会科学教育科学规划项目1项、云南省运筹与优化研究生导师团队项目1项，以及《数学分析》省级一流课程建设，主持省级教改项目1项、校级教改项目5项，担任校级一流课程负责人2项。作为班主任所带班级获评“云南省先进班集体”，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生统计建模大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、SRTP等30余项，获A类、B类国家级、省级竞赛奖项16项。

长期从事一线教学科研工作，主持国家级课题2项（结项1项）、省级课题1项、省级人才项目1项，出版著作1部，待出版著作1部，发表学术论文12篇；主持国家级一流课程《微观经济学》建设工作，获云南省研究生教学成果奖二等奖，入选云南省“兴滇英才”支持计划青年人才。曾担任经济系主任，期

成蕊

传媒与设计艺术学院第二本科生支部副书记 讲师



“感谢学校对我的信任和同事们对我的厚爱。面对这份荣誉，我是喜悦的，因为努力与付出得到了大家的认可和肯定！面对这份荣誉，我是感激的，一粒种子只有深耕于沃土才能焕发生机，是学院领导、同事的支持与帮助才有了这样的成绩；面对这份荣誉，我也是忐忑的，就教师而言，生命的意义是如此厚重，无论怎样全力以赴都不为过。因此，我将满怀热爱，与各位同仁携手共赴星辰大海。”

承担的本科课程：

《包装设计》《数字图像处理》《企业形象设计》《文字与版式》《插画基础》《视觉传达设计思维与方法》

获首届全国高校教师教学创新大赛暨云南省高校教师教学大赛二等奖，云南财经大学教学成果奖三等奖、教学基本功大赛三等奖，获评云南财经大学课堂教学优秀教师、优秀教师，主持的《包装设计》课程获评省级一流课程；主持产学研创教改革项目，作为主要成员参与省级一流专业建设；获包装设计实用新型专利及外观设计专利各4项；出版专著2部、

教材2部；主持13项科研课题，科研工作量超额完成，获校级科研成果奖5次。所带班级获评云南省优秀班集体1次、校级优秀班集体2次，获评云南财经大学优秀班主任、最关爱学生班主任；指导学生参加专业竞赛，获国家级优秀奖2次，省级一等奖3次、二等奖3次、三等奖7次及优秀奖20余次，获评全国大学生广告艺术大赛优秀指导教师。

刘玲

物流与管理工程学院供应链管理系主任兼专业负责人 副教授



“很荣幸获得云南财经大学淑芳青年教师奖。感谢学校对青年教师的重视与鼓励，我将坚守立德树人初心，积极投身学校教学改革、教育教学研究，以高标准完成教学任务、以高质量完成育人使命，为供应链管理新兴专业的发展作出自己的贡献！”

承担的本科课程：

《运输管理》《采购市场分析》《供应战略与组织》《综合性及设计性实验1》《供应链管理》

《运输管理》课程获云南财经大学A级课程评价。获云南财经大学教学成果奖二等奖、云南财经大学教学成果奖（研究生）一等奖。担任供应链管理专业负责人，该专业入选云南省新兴专业，为2018—2022年教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会采购专业工作组成员、全国首批虚拟教研室建设试点“基于央地融合的双一流物流管理专业虚拟教研室”成员。主持国家自然科学基金

项目、云南省基础研究计划项目、云南省省院省校教育合作人文社科重点项目，出版著作2部和教材1部，咨询报告被中国（云南）自由贸易试验区工作领导小组办公室采纳。指导学生参加“挑战杯”、全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛、国际供应链建模设计大赛、全国大学生采购实践大赛等多项竞赛获奖。获评云南财经大学优秀共产党员、优秀班主任、“挑战杯”优秀指导教师等。

李帆

经济学院副院长 副教授



“非常荣幸能够入选淑芳青年教师奖，这个奖项既是荣誉，也是责任。我在财大工作已经九年了，九年来我所取得的每一点成绩都离不开同事、同学们的帮助，是云财爱岗敬业、教书育人的优秀传统培养了我。未来我将加倍努力工作，提高自身水平能力，在传道授业解惑的使命中勇往直前，不负学校对青年教师的殷切希望。”

承担的本科课程：

《信息经济学》《中级宏观经济学》《政治经济学》《博弈论与信息经济学》

长期从事一线教学科研工作，主持国家级课题2项（结项1项）、省级课题1项、省级人才项目1项，出版著作1部，待出版著作1部，发表学术论文12篇；主持国家级一流课程《微观经济学》建设工作，获云南省研究生教学成果奖二等奖，入选云南省“兴滇英才”支持计划青年人才。曾担任经济系主任，期

间经济学专业入选第一批国家级一流本科专业建设点；担任副院长两年多来，学院成功举办学术会议3场，获得国家社科重大项目立项2项、云南省研究生教学成果奖二等奖1项，理论经济学、应用经济学两个学科均入选云南省一流建设学科，应用经济学入选省级重点支持学科名单。

闻勇

财政与公共管理学院财税系主任 副教授



“十分荣幸获得云南财经大学淑芳青年教师奖。这个奖是对我个人工作的高度认可，感谢学校一直以来对教师发展的大力支持和财政专业为我提供的广阔平台。恩格斯曾说过，‘地球上最美的花朵是思维着的精神’，在今后的工作中，我会继续牢记教师的初心，砥砺前行，培育‘花朵’成长，用‘一个灵魂’去唤醒更多的‘灵魂’。”

承担的本科课程：

《财政学》《公共财政管理》《非税收入管理》《公债管理》《社会保障学》

获首届全国仿真教学大赛三等奖、第六届云南省高校教师教学大赛二等奖、第五届云南省高校教师教学大赛三等奖、教育部财政学教指委财政学类专业课程思政优秀案例等。主持云南财经大学课程思政示范课程建设项目1项，作为主要成员参加省级一流课程、省级课程思政示范课程、省级研究生优质课程建设项目3项，参加校级研究生课程思政示范课程建设项目1项、校级课程思政示范课程建设项目1

项。承担财政学专业教学改革与专业建设相关工作，获云南省研究生教学成果奖一等奖、云南财经大学教学成果奖特等奖，并作为主要成员参与财政学国家级一流本科专业、教育部首批新文科研究与改革实践项目、国家级虚拟教研室等国家级项目建设，云南省本科高校一流专业建设、云南省课程思政教改项目（重点项目）、云南省高等教育本科教学成果立项培育项目等省级项目建设。

铁婧

国际工商学院 创业基础教研室主任 助教



“在国家大力推行科技人才教育‘三位一体’发展、‘四新人才’创新培养模式的当下，双创教育应运而生。这一路信念如磐、不断钻研，这一路有繁星、沐光而行，这一路离不开学校、学院和各部门的大力支持、离不开奋勇拼搏的教师团队、更离不开风雨同舟的同学们。这一路，有幸和你们相伴。再次感谢学校的高度认可，希望青春之花能通过双创教育，绽放在广阔的云岭大地上。”

承担的本科课程：

《国际银行与金融》《管理会计》《金融服务决策与规划》《会计学案例研究》《贸易与商业金融》《创业基础》

研发建立“五步渐进式”课程体系，获校级教学成果三等奖，3次获评云南财经大学课堂教学优秀教师。指导学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛共获国家级金奖1项、铜奖2项，入围全国总决赛3项，云南省总冠军1项、总季军1项、省级金奖7项、银奖4项、铜奖5项。其中，作为第一指导教师指导学生所获国赛金奖是2022年云

南省唯一的高教金奖项目。主持云南省科技计划项目（科技厅）—基础研究青年项目，发表SCI期刊论文1篇，4篇参政议政获省政协采用，其中3篇获省领导批示。负责学校双创成果的交流与推广，担任国家级创新创业赛事评委，甘肃、天津等7省市地区省赛评委，云南省科技厅、人社厅创新创业专家，30余所高校双导师及双创赛事评审。

曾军

中国少数民族财会博物馆管理办公室主任、会计学院硕研中心副主任 副教授



“小时候，脑海中总是闪现作为教师的母亲在讲台上的伟岸身影；大学时，坚定地选择了师范专业。一路走来，从初中老师，到高中班主任，再到大学教授，从未忘记‘师者’的责任与担当。淑芳青教奖对我来说更像是母亲的嘱托和教诲，激励着我为母校的教育事业发展努力奋斗。”

承担的本科课程：

《注册会计师审计》《云南会计简史》《审计学》《审计综合实验》

开展区域会计史课程的建设，创新课程教学、社团指导、教学案例开发与专业文化实践的融合机制，先后荣获省级教学成果奖和教育科学研究成果奖3项，省级教学典型案例2项，全国教学案例库入库案例2项，省级思政教育优秀论文二等奖1项，“挑战杯”省级二等奖

项目指导教师1项，参与国家级课程1项、省级课程思政示范项目1项、省级教学成果培育项目1项、省级研究生联合培养基地1项，主持或参与编写教材3部，还荣获校级教学成果奖特等奖和一等奖、课堂教学优秀教师、红云园丁奖、就业创新工作先进个人等荣誉9项。

简恒益

法政学院一流学科建设办公室副主任 副教授



“作为学校的青年教师，我真切感受到学校对青年教师培养的用心和对青年教师茁壮成长的殷切希望，这对我而言是鼓励更是鞭策，让我对教师这份职业更有自豪感和荣誉感，也更有责任感和使命感。我会珍惜荣誉和学校的培养，更加发奋做好教学、科研、社会服务等高校教师的本职工作，让学生满意，让学校满意，努力使自己配得上这份沉甸甸的荣誉。”

承担的本科课程：

《法理学》《刑法学（总论）》《刑法学（分论）》《证据法学》

获第五届全国高校青年教师教学竞赛文科组二等奖、云南省第三届高校教师教学大赛一等奖、云南省高校教师教学创新大赛一等奖、云南财经大学红云园丁奖，获评云南财经大学课堂教学优秀教师（3次）。获得第五届全国优秀刑法学博士论文奖、中国人民大学法学优秀博士论文奖、最高人民检察院检察应用理论研究优秀成果二等奖、云南省

社会科学成果二等奖，主持国家社科基金项目1项、省社科基金项目1项。带领学生完成的成果两次入选全国政协提案，指导学生获全国大学生创新能力大赛一等奖。研究成果七次获省部级领导批示，1项成果被中共中央办公厅采纳，1项被中央依法治国办采纳。目前已经出版专著一部，在国内外核心期刊发表论文10余篇。