

云南财经大專報

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2020年6月15日 第420期



国内统一连续出版物号：CN53-0810(G)

中共云南财经大学党委 主办

投稿邮箱：860934996@qq.com

本期四版



微信公众账号
云南财经大学

官方微博
云南财经大学



导读

2版

“我眼中的中国”也记录了我的青春
奔跑吧同学，别让“慢就业”拖累了你的前程！

3版

围绕“四个度”，疫情期间云南财经大学思政教育有实效
安宁新校区建设火热进行中，蓝图正在变成现实

4版

夏日回忆录

提高“四个能力” 编制好学校“十四五”规划

校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记考察云南重要讲话精神

本报讯 6月8日，校党委理论学习中心组在致远楼506会议室举行专题学习。校党委书记王建颖领学习近平总书记考察云南重要讲话精神，并结合学习实际对学校“十四五”规划编制提出要求。

王建颖从“回顾习近平总书记考察云南的行程”“习近平总书记考察云南重要讲话精神的主要内容”“云南省和学校贯彻落实重要讲话精神的生动实践”和“全面贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神”四个方面进行领学。

王建颖回顾了习近平总书记考察云南的行程，重温了总书记对云南工作的重要指示和总体要求。她指出，习近平总书记2020年考察云南重要讲话精神，同2015年考察云南时提出的“一个跨越”“三个定位”“五个着力”的

要求，同近年来对云南工作作出的一系列重要指示批示精神，一脉相承、紧密联系、相互贯通，共同构成新时代云南发展的根本遵循和行动指南，要一体学习贯彻、一体推进落实。

王建颖从坚定不移贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，认真贯彻落实党的十九届四中全会精神，践行初心使命、激发奋进新时代的力量等四个方面系统阐述了习近平总书记考察云南重要讲话精神的主要内容。在贯彻落实部分，王建颖从脱贫攻坚、民族团结进步示范区创建、生态文明建设、面向南亚东南亚辐射中心建设等方面分析了习近平总书记考察云南重要讲话精神在云南的生动实践，并概括了我校在贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神、推动云南省地方经济社会发展作出的努力。

为全面贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神，王建颖强调，学校要抓好讲话精神的学习教育，提高学校办学治校和人才培养水平，提升大学治理体系和治理能力，抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育问题整改，创建民族团结进步示范区，奋力夺取脱贫攻坚的全面胜利。

在听取了与会同志的学习心得和交流发言后，王建颖表示，学校目前正处于发展的重要战略机遇期，如何抢抓机遇，编制一个务实且具有战略前瞻性的“十四五”规划具有重要意义。为此，她强调，要提高定向能力、导航能力、保障能力和创新能力，以为国家和云南经济社会发展服务为前行的方向，高质量高标准编制好学校未来五年以及更长一段时间的发展规划。

王建颖还对“十四五”规划调研提

纲的撰写、民族团结进步示范校工作的推进、省级平台和智库的建设、学校疫情防控工作常态化的总结和提炼，以及有关扶贫攻坚的科研团队的建设和转型等工作提出了具体要求。

与会的校领导、党委委员和职能部门主要负责人分别结合各自的工作实际，从学科专业建设、人才培养、社会服务、民族团结进步示范校建设、脱贫攻坚和乡村振兴、面向南亚东南亚的商务、文化交流等方面交流了学习习近平总书记考察云南重要讲话精神的心得和体会。大家表示，通过学习和领会，深受启发和鼓舞，下一步要更加深入学习领会总书记的重要讲话精神，统一广大师生员工的思想行动；要结合学校实际，进一步深入研究如何发挥人才智库优势，更好地融入地方经济社会发展。宣传部

云南省政府督导委员会到校开展新冠肺炎疫情防控专题调研

本报讯 6月5日下午，云南省政府督导委员会专题调研组到我校开展新冠肺炎疫情防控专题调研。调研组由云南中医药大学副校长李季辉担任组长，昆明理工大学医学院副院长庄朝东、昆明医科大学附属医院门诊部副主任孔蕾为组员。调研组采取实地查看、查阅有关材料、听取工作汇报、随机访谈等方式进行。

在校党委副书记、校长伏润民的陪同下，调研组先后到医学院、博华楼医疗隔离观察区、海棠餐厅、荟苑苑学生公寓、凌云楼、运动场集中留观区进行实地调研，详细了解学校疫情防控措施和工作情况，有关校领导和部门负责人作了工作情况汇报。

实地调研后，调研组和校领导在致远楼506会议室举行座谈，会议由校党委书记王建颖主持。伏润民汇报了学校疫情防控和复学复课有关工作情况，重点围绕组织领导、师生返校、服务保障、应急处置、教学运行和就业等方面阐述了学校采取的有关工作举措和成效。他指出，目前学校疫情防控和复学复课工作总体平稳有序，但也面临一些风险和困难。学校将继续深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和系列指示批示精神，增强疫情防控常态化思维和意识，自觉做好打赢疫情防控攻坚战、持久战的各项准备，统筹做好学校疫情防控和改革发展稳定各项工作。

调研组对我校疫情防控和复学复课工作总体情况表示充分肯定，认为学校政治站位高、大局意识强，组织领导坚强有力，全校上下对疫情防控工作高度重视，采取的防控措施细致到位、务实管用，特别是创新运用信息化技术手段为疫情防控工作提供支撑保障，亮点突出、成效明显，在门禁管理、公寓管理、教学管理、应急处置等方面积累了值得学习借鉴的宝贵经验。调研组建议，学校要着力做好疫情防控常态化条件下教育教学有关工作，防止精神懈怠，细化工作举措，优化资源配置，做好打持久战、攻坚战的思想准备，统筹抓好疫情防控和改革发展各项工作落实。

王建颖在表态发言中衷心感谢调研组领导对学校疫情防控和复学复课工作的肯定和提出的宝贵意见建议。她表示，学校将坚决克服懈怠情绪，树牢底线思维，绷紧疫情防控思想之弦，进一步细化完善各项防控措施和部署，切实整改落实调研组提出的短板和不足，不断提升应对公共卫生事件的能力和水平，着力加强疫情防控教育，确保校园安全和稳定。

校党委副书记桂正华，副校长全洪涛、王敏、旷锦云，党委委员、学校办公室主任徐宝春，学生处处长刁雨峰，教务处处长王智勇，研究生处处长刘富华，人事处处长朱恒祥，保卫处处长施航天，后勤产业集团总经理李正林和附属医院院长赵云伟参加座谈。记者 张文静

云南省2019年高校本科专业综合评价经济学学科和管理学学科专业点评价会议在我校举行

本报讯 近日，云南省2019年高校本科专业综合评价经济学学科和管理学学科专业点评价会议在我校举行。

根据云南省教育厅和教育评估院对云南省2019年高校本科专业综合评价工作的安排，2019年高校本科专业综合评价工作采取分层实施评价，共包括5个层次的评价：高校专业自评、专业点评价、专业类评价、学科组评价和总组长评价。2019年参加评价的1595个本科专业专业点分为12个学科组开展评价工作，其中经济学学科和管理学学科组长分别由我校熊德平教授和余怒涛教授担任。

会议期间，由2018年本科专业综合评价排名第一的专业负责人作为召集人，组织全省该专业点下所有专业负责人举行专业点评价会议。在2018年云南省本科专业综合评价中，我校经济学学科12个专业和管理学学科14个专业排名第一。

2019年高校本科专业综合评价经济学专业点评价工作会来自全省本科高校经济类、金融类、经济与贸易类、财政学类66名专业负责人参加。经济学学科专业点评价工作会议期间，云南省2019年高校本科专业综合评价专家组总组长熊平教授到校指导专业点评价工作，参加财政学、金融学和经济学3个专业点的评价工作会并对专业评价工作进行点评。我校校长伏润民作为财政学专业召集人主持专业点评价会议，副校长王敏作为税收学专业召集人参加专业点评价会议，副校长旷锦云全程参加专业点评价会议。

我校两项成果入选首批“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化优秀成果

本报讯 近日，首批“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化优秀成果公布，我校报送的《围绕“四个度”，疫情期间云南财经大学思政教育有实效》和《“战疫·思政者说”爱国主义教育活动》两项成果入选。其中，《围绕“四个度”，疫情期间云南财经大学思政教育有实效》被云南省委教育工委作为优秀作品推荐到教育部，全省共8项成果被推荐到教育部参加全国的评选。

此次成果征集活动由云南省委教育工委主办，经学校申报、专家评审、省委教育工委复核，全省共评选出第一批28项优秀成果。

《围绕“四个度”，疫情期间云南财经大学思政教育有实效》集中论

述我校在抗击疫情期间强化思想教育引导，落实立德树人根本任务，全员、全程、全方位开展大学生思想政治教育的主要做法和经验。该文已被“学习强国”云南平台采用。

《“战疫·思政者说”爱国主义教育活动》聚焦我党利用易班、校园微信公众号、“今日校园”APP等网络媒体开展“战疫·思政者说”爱国主义教育活动亮点。疫情爆发以来，学校邀请时代楷模、优秀辅导员、青年教师以直播讲座、微思政课视频、音频、网文讲座等方式主动发声，共制作24期网络视听节目，全网累计阅读量达3.9万次，其中6篇文章被全国高校思政工作网收录，多篇文章被易班网头条转载。宣传部

我和云财有一场叫做“永远”的约定



本报讯 6月5日上午，我校2020届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式在北院汇文礼堂隆重举行，200余名2020届毕业生的代表到现场参加典礼，众多未能到场的毕业生通过线上直播观看毕业典礼，与大学时光告别。

校党委书记王建颖为每一位到场的毕业生颁发学位证书，校党委副书记、

校长伏润民为毕业生正冠扶苏，校党委副书记桂正华主持典礼。出席典礼并在主席台就座的还有：校党委副书记谢昌浩，副校长王晓萍、殷红、全洪涛、胡海彦，纪委书记陈光瑜，副校长王敏、旷锦云，校党委委员、校长助理赵旭，以及教师、辅导员、班主任、后勤工作者、保卫工作者、医务工作者和宿舍管理员的代表。

未来已至 征途是星辰和大海

“云财学子肩负着振兴国家经济的使命，应当将对现实的思考转化为动力，使我们的社会更加美好。”在致辞中，伏润民对毕业生顺利完成学业表示祝贺，并送出真挚祝福和寄语。针对这一个特殊的毕业季，他希望毕业生们能够认真思考三个问题：一是我们需要什么样的制度体系来面对这一重大公共卫生事件，二是我们需要什么样的实力来面对这一重大公共卫生事件，三是我们需要什么样的国民素质来面对这一重大公共卫生事件。伏润民希望云财学子能够将对三个问题的思考转化为前进的动力，为这个社会变得更好做出应有的贡献。

教师代表、现代设计艺术学院李楠楠老师在致辞中表示，希望同学们能够做到追梦、勤学习、爱生活、懂感恩。“未来已至，征途是星辰和大海，我们要只争朝夕不负韶华，以梦为马奔腾在

新时代。”
“做人做事做学问，尽心尽力尽责任。”国土资源与持续发展研究所土地资源管理专业邱峰同学作为研究生代表发言。来自阿富汗的留学生玛利亚同学在致辞中感恩了在云财的岁月，“云财就像家一样温暖，在这里三年，是我人生中最美、最珍贵、最值得回味、最扎实的三年，我会常回家看看。”统计与数学学院姜嘉沁同学作为本科生代表分享了从初入校园的忐忑迷茫到不断成长经历，“只要心中充满光亮，绝不言弃，路上总会收获成长。”

作为在疫情期举办的毕业典礼，今年特别新增了献花感恩环节。由毕业生代表和的家长代表向教师、辅导员、班主任、后勤工作者、保卫工作者、医务工作者及宿舍管理员代表献花，感谢他们的陪伴与照顾。

愿做永远的云财人

2020年，学校共授予王哲等5人博士学位、李昕昊等811人硕士学位、李天仪等6534人学士学位、陈万财等45名国际学生硕士学位、张淋淋等42名国际学生学士学位。

伴随着优美的旋律，一位坐着轮椅、身穿学士服的毕业生上台受礼，王

建颖躬身蹲下，把学士学位证书亲手递到毕业生手中，伏润民为其正冠拔穗。就在和书记、校长合影的瞬间，这位毕业生用右手展开了红底白字的条幅——“愿做永远的云财人”。此情此景，令现场以及所有在线上观看直播的云财人动容。



这名“特殊”的毕业生是我校中华职业学院计机16-1班的鲁宝键，大学期间，他先后获得中华职业学院“优秀共青团员”、校内三等奖学金等多项

曾相处的画面 不停重复上映在眼前

“今年夏天是个充满希望的季节，我们就要说再见，不知何时会相见，曾相处的画面，不停重复上映在眼前……”大学生合唱团《今年夏天》的歌声尚在耳畔，合唱团成员、城市与环境学院房管16-1班的王扬身穿学士服上台领取了自己的学位证。下台后，他与经济学院经济16-1班的周超凡紧紧相拥，“我们一起在合唱团四年，这一刻突然意识到就要分别了，想起《今年夏天》里的歌词，突然很舍不得。”

舞台的大屏幕上，视频《在云财，相信梦想的力量》滚动播放来自世界各地的各行各业的云财校友发来的祝福和寄语。正在备战东京奥运会的2013届校友李朝燕

个奖项，并成为我校“不忘初心、牢记使命”主题教育学生先进典型。他说：“获得学位证书是对我大学四年学习成果的一个肯定，也是一个证明。”

表示，一直以来他用奔跑丈量生命的长度和青春的广度，希望学弟学妹们做新时代的奋斗者，为了梦想全力以赴、努力奔跑。此次毕业典礼暨学位授予仪式同步在微信小程序、“云南财经大学”官方微博平台直播，总观看量达到4万余人次。无法来现场参加毕业典礼的毕业生和网友不断涌入直播间，毕业典礼引发热烈反响，弹幕不停闪烁，评论区里满满的都是对毕业生的祝福和对学校的怀念——“永远不要忘记在云财的闪亮日子”“祝愿平安喜乐，前程似锦”“看了觉得热泪盈眶，08年毕业的报个到”“愿大家在未来的日子里乘风破浪到达梦想的远方”……

记者 余维 王照曦 刘鸿雁/文 李轶 刘诗雨/图



“我眼中的中国”也记录了我的青春



“视频记录的不仅是中国的大街小巷，也记录了我的青春。”我校越南留学生裴德黛在“我眼中的中国”微视频大赛决赛的比赛现场，用这句话对他所在团队的参赛作品做最终的陈述。

在不久前结束的2019年中国—东盟教育交流周在华留学生“我眼中的中国”微视频大赛总决赛中，来自全国十余所高校的国际学生以录制微视频的方式，诠释他们眼中的中国的独特魅力。

我校入围决赛的三部作品《中国大爱——昆明印象》《厉害了，我的中国》《老百姓的日常》从近20组参赛作品中脱颖而出，分别取得了二等奖、三等奖、优秀奖的好成绩。

不同的故乡，同样的热爱

伴随着教育国际合作模式的日趋成熟，越来越多来自“一带一路”沿线国家的国际学生选择来到中国学习、进修。自2008年以来，“中国—东盟教育交流周”教育活动已经举办了十二届。



裴德黛（左一）、阮陈黄黛（左二）

东盟国家是“一带一路”重要区域，交流周是中国与东盟国家人文交流的重要平台，通过加强东盟国家和中国在教育领域的合作，让更多来到中国的国际学生认识中国、爱上中国。

本次“我眼中的中国”微视频大赛，包括裴德黛所在的小组，我校国际语言文化学院共组织了三支国际学生团队共十人参加比赛。

十位国际学生中，有来自越南的裴德黛、阮陈黄黛、宋冬乐、苏米赛、楷瑞、张金权，有来自老挝的杨美玉、西迪沙、阿龙，还有来自白俄罗斯的白文行。他们虽然国籍不同、母语不同，但都凭着对中国的满腔热爱，积极投入到比赛中。

“我和我的朋友是这些地方的常客，我熟悉这里的一切。”在裴德黛和阮陈

黄黛的视频里，有云南财经大学的校园景致，有经常散步的昆明街道，有西山、滇池、翠湖公园。准备参赛作品期间，同学们拿着手机、相机等拍摄设备，说着不甚流利的汉语，行走在昆明的大街小巷，用取景框捕捉着他们理解中属于中国的特有风采，也捕捉着他们在中国留下的独有的青春记忆。

不同的视角，同样的感受

“我们”在台下坐着也特别紧张！”尽管三个小组的作品主题有所不同，但团队成员们回忆起比赛经历时却都说出了同样的一句话。

决赛的规则要求每个参赛小组派出一名代表用中文在一分钟内介绍自己团队的作品，这对于国际学生们来说是一个不小的挑战。他们担心自己的中文不够标准，担心介绍超时，也担心作品中饱含的心意不能被完整地表达出来……

参赛那几天，贵阳的雨断断续续下得连绵。

比赛前一晚，在贵州师范大学旁边的宾馆，透过凌晨飘起的绵绵细雨，可以看到有几间屋子的灯始终亮着。

在灯光照亮的屋子里，国际语言文化学院指导参赛的谭慧老师、吴秀慧老师与同学们一起，为第二天即将到来的比赛进行着一遍又一遍的练习，对小到一句话的语序和字的音调进行仔细的纠正。“他们真的特别努力。”谭慧老师这样评价留学生们。

其实，除了比赛前的这一夜，参赛学生努力付出的夜晚还有很多。

我们看到《老百姓的日常》里众多清晰真实的生活景象，是宋冬乐团队走遍昆明的大小公园，找遍了各种角度挑选出来的；《厉害了，我的中国》里围绕“新四大发明（共享单车、网购、共享充电宝、二维码支付）”所作的

详尽的讲解，是白文行和她的组员们逐项分工、逐句向老师请教写成的；《中国大爱——昆明印象》里吸引眼球的特效，是裴德黛和阮陈黄黛奋战了数个夜晚、经历了多次的导出失败才最终成型的。

从拟定脚本到拍摄视频再到后期的剪辑，都是由小组成员在学院老师的支持下合力完成。他们齐心协力，少不了的是熬夜和奔波的疲惫，但更多的是相互合作鼓励、共同向着目标前进所感受到的充实与快乐。



从左到右依次为阿龙、白文行、杨美玉、西迪沙

不同的规划，同样的芳华

对于我校国际学生团队在此次比赛中取得的优秀成绩，白文行组和宋冬乐组的指导老师谭慧满是喜悦之情，“本来只是想给学生们提供一个学习的机会，没有想到能完成得这么好。”谭老师说，“中国—东盟教育交流周会举办一系列活动，包括演讲比赛、汉字拼写比赛等，希望以后能多组织学生参加这样高级别的比赛，来锻炼他们的语言运用能力。”

时光荏苒，一批批的国际学生来到中国，在逐渐深入的了解中深深地爱上中国。



从左到右依次为苏米赛、张金权、宋冬乐、楷瑞

对参加此次比赛的同学们来说，相比于用“参加了一次激烈的比赛”来描述这次经历，倒不如用“一次对中国的深入探索”形容来得贴切。

“中国的文化特别是建筑文化非常独特，让我们忍不住心生向往，所以我们将它们都拍摄下来，希望能分享给更多的中外朋友，一起感受中国的美好。”“这个视频使我在今后的岁月中，能回忆起美好的时光，这是一份宝贵的回忆。”宋冬乐和裴德黛在回忆视频创作的初衷时分别说道。

这次比赛只是同学们留学生涯一个小小的亮点，决赛过后，他们的生活又渐渐恢复到往常的模样。裴德黛、白文行和杨美玉计划在结束本科学习后继续在云财读研深造。阿龙还在为专业分流是选择自己感兴趣的工商管理还是父亲希望的金融学而纠结；西迪沙希望在本科毕业后能在中国找到一份与会计相关的工作。黄黛则打算在毕业后回到越南，利用在中国学习到的汉语和管理知识来帮助家里开展与中国企业的合作……

国际学生们用镜头记录眼中的中国，同时也记录着他们与中国的情缘，这段在中国度过的美好时光必将成为他们一生中难忘的回忆。

记者 苗玉新 图片由受访者提供

奔跑吧同学，别让“慢就业”拖累了你的前程！

李永祥 杨雅淑 张海明

又到毕业季，数据再爬高：教育部统计，2020届全国普通高校毕业生超870万，同比增加40万。对本届毕业生来说，受毕业生持续增加、疫情防控和下行企业用工需求不足等不利因素叠加影响，所面对的压力也是前所未有的。积极的现象是，经历了2-4月疫情防控外出找工作受限的不利，进入5月以来，一些毕业生加快了找工作的节奏，调整了就业预期，纷纷找到工作。但也有些毕业生，却在找工作上“放慢”了脚步，高不成低不就，“慢就业”甚至“懒就业”思想严重。

所谓“慢就业”，就是毕业之后不着急找工作，或选择旅游、复习考研、备考公务员、错峰就业、没想好方向、筹备创业或想着休整一段时间再作打算。“慢就业”现象的出现，说明社会发展到了一定程度了，家庭经济条件允许，父母支持，停一停，想清楚再前行，无可厚非。但需要警惕的是，“慢就业”很可能转化为“懒就业”，这就严重了，不仅是人才的损失，更是家庭之“痛”。

“懒就业”往往表现为：工作和自己的愿望有差距，不想干；符合愿望的，又够不着。于是，什么都懒得找老师了，宁愿毕业后宅家里啃老也不愿放下身段，“降格以求”。

现在是老师家长着急，学生不急。老师通过不断地做毕业生思想引导，费尽了口舌。但是，想要改变一名毕业生的择业观还是很难的，特别是一些一心想着非编制内不入、非高薪企业不进、非自己喜欢的不试的毕业生。教育工作者肯定并鼓励毕业生要有高远的志向，达到“人职匹配”境界。但另一方面，在今年就业形势下，毕业生也要理性地分析当下所处的就业环境。要知道，以上这些所谓的“好工作”尽管很有诱惑性，但招录的竞争也很激烈，失利的概率同样很大。如果不通过求职找好“备胎”，可能到向往的没得到，本该得到的却失去了，变得很被动。

近几年毕业生出现的“慢就业”“懒就业”现象，发人深省，需要引起毕业生、家庭和学校的重视。特别是一些没有考研或创业的决定，却做出了“慢就业”选择的同学来说，势必会带来一系列个人及社会问题。

理性分析慢就业，百弊无一利

一是助长了惰性，脱离了社会。相较于中学，大学的这四年对于很多同学来说处在相对自由的状态，如果毕业后不及时就业，很多学生存在的慵懒、散漫等惰性就会继续放大，变成习惯。现在企业选人、考编录用，都需要有一定年限的实践经验。对于一名社会人，我们迟早还是要走进职场的，都要在社会这个舞台上“亮相”，赋闲在家，看到社会竞争越来越激烈，而自己对职业世界的感知和经验匮乏，难免心慌慌。换种思维，如果把就业看成是带薪的能力进修，早些好还是迟些好，是显而易见的。

二是耽误了青春，延缓了成长。刚毕业的大学毕业生，血气方刚，轻手利脚，可塑性强，创新思维强，正是勤勉奋斗的大好年华，也是企业看重的方面。一旦“慢就业”，耽误掉一二年甚至更长的黄金时光，在同龄竞争中，将有可能劣势突显。一个人的知识信息更新很快，“慢就业”，与社会脱轨，不能与时俱进，融入社会就很困难。最重要的是知识必须与实践相结合才能变成能力，获得能力才能够真正的成长，而创新创造、体现价值、取得成功、实现幸福，所需要的恰恰就是能力。

三是影响了婚恋，为难了家长。个人生涯分不同的阶段，不同阶段的重要事项一定要在其相应的阶段里完成，一环扣一环，互为基础。大学毕业后如果不能及时就业，将难免直接影响到自己的恋爱、婚姻和下一代养育等重大事项。就算你是一个“富二代”，如果你本人无业可就、无事可做，别

人会怎么看你？别人又怎么敢于将自己的终身托付于你？“慢就业”给家长带来的问题并不仅仅是“啃老”方面的经济负担，真正不堪重负的是家“待业青年”的精神压力。如果一个家庭能把一个大学生供到毕业，再供养上一两年并不见得就会有太大的问题。但是，有一个大学毕业的子女成年累月地家里晃来晃去，可能到时连身边的父母都会嫌弃你。

四是懈怠了精神，积聚了矛盾。由于长久没就业，甚至没有求职的经历，你的就业竞争力就弱化了，精神懈怠，失去了年轻人的激情。一些毕业生认为的“慢就业”可以缓解当年就业矛盾的说法似乎很是流行。殊不知，不断爬高的高校毕业生数据使得待就业的群体越积越多、越累越大，形成“堰塞湖”，你赋闲在家，看到社会竞争越来越激烈，而自己对职业世界的感知和经验匮乏，难免心慌慌。换种思维，如果把就业看成是带薪的能力进修，早些好还是迟些好，是显而易见的。

毕业生应该如何转换思维？

认清职业发展的规律。一些毕业生，找工作患得患失，优柔不决，过分追求完美，工作想着要一步到位，称心如意。其实，对于初出茅庐的应届生来说，初始的这几年都是培养职业基本素质的关键时期。没有基层工作的历练，是走不远的。对大部分同学来说，未来一生可能能要换很多的工作，没有哪一份工作能决定我们一辈子。但不就业，肯定是会影响我们的职业积淀、能力发挥和人生幸福。举个例子，有时我们的处境好比是一个饥渴难耐的行者，好不容易遇到了一颗硕果累累的苹果树，又红又大的都在上面，底下的要小一些。这个时候，想要摘上面的，发现体力不支难以实现，怎么办呢？这个时候是不是应该先从下面摘能够到的，补充一下体力，等休整好了有力气了，才可以跳起来摘个更大的。

把握应届生的优势。应届生求职有很多的优势和先决的条件，看看招聘的启事就知道了。其实，社会上的职业、

职位很多，做什么不重要，在疫情的危机下，也有很多就业的契机。当下也不再是学什么就要做什么的年代，毕业生要多开阔视野，适当放低就业预期，特别是今年，要把握住一切可能的就业机会，就算是最基层的服务类、营销类工作又有何妨！不必过多纠结于薪资高低，而是更多的关注个人成长以及行业和企业的发展空间，机会总是在边干边提升中得到的。爱迪生尝试了1600多种材料，最后才发现最适合做灯丝的材料是钨丝，同样，职业也需要在实践中探索，什么样的工作才是适合自己的好工作，得要自己去实践去感悟。

先就业再择业。学生群体容易形成效仿，只要身边的同学没就业，我就有“安全感”。殊不知，每个人的情况不一样。职业的目标分短期、中

期和长期，目标的实现必须是具体的、渐进的、量化的、可达成的、有时限的，很难做到“一步到位”，得先找一份工作，先实现眼前的小目标。人的社会属性决定了人必须到社会中锻炼成长，不就业就可能与社会脱节，已经先人一步进入职场的同学，就已经与尚未就业的同学开始拉大差距，这种差距只会越拉越大。

哪怕是一个不那么如意的工作，还能带来一个积极的“副作用”，那就是丰富阅历、增益已所不能。鲍勃·迪伦写道，“一个男人要走过多少条路，才可以称他为男人；一只白鸽要飞过多少个海洋，才会安眠在沙滩上。”年轻时捡的珠子，将来可以成为璀璨项链的材料。在“互联网+”和数字经济时代背景下，大学生就业呈现了一些新的特点，“灵活就业”人数越来越多，

形成了更加多元化、更加注重个人兴趣爱好和发展前景的毕业生就业现象。

敢于试错。如果一个人学会了游泳，是不是还要等上三年五载再下水？如果一个人还没有学会游泳，是不是应该早些跳进泳池的浅水区先熟悉下水性？什么是好工作？不能靠想象，得在实干中认识，称心如意的工作需要我们在实践中寻找，不断试错。自己最适合干什么，社会需要与个人禀赋的最佳结合点在哪儿？可以有设计，但更关键在尝试和验证。足球场上最怕呆站着等球，创业界也流传过这么一句话：“先起跑再找方向，先起跑再找落点。”

奔跑吧同学，别让“慢就业”拖累了你的前程！以务实阳光的态度去描绘属于自己的职业曲线吧！（作者系我校旅游与酒店管理学院的辅导员）



配图（李玲娜供图）



疫情防控常态化下复学复课工作 20 问

一、疫情防控常态化条件下，进一步做好学校复学复课和疫情防控的总体要求是什么？

教育系统要按照“确保一方净土、确保师生安全”的总目标，建立与疫情防控常态化相适应的保障机制，最大程度确保师生健康安全，有序推动大中小学各学段全面复学复课，最大限度复课，最严标准防控。一是突出“四严”，积极稳妥、有序推进学校复学复课。严格复学标准、把握复课进度，严格把好校门、确保复学有序，严格活动管控、确保校园安全，严格落实责任、确保万无一失。二是突出“四重”，做好对重点地区、重点人群的检测工作，抓住重点节点、重点事，精准施策、强化关键环节管理。三是突出“四防”，落实“防输入、防反弹、防突发、防松懈”，压实责任、织好“防护网”，筑牢“安全墙”。四是突出“四预”，建立健全“预判、预警、预防、预演”机制。

二、目前发布了哪些防控标准和手册？

教育部已印发高等学校、中小学校和幼儿园 3 个新冠肺炎疫情防控工作指南以及《教育系统应对学校突发新冠肺炎疫情处置预案》，国家卫生健康委、教育部印发大专院校、中小学校和托幼机构 3 个新冠肺炎疫情防控工作技术方案。这些指南和方案的核心要求和标准概括起来是“53421”。

“5”是“五个一律”，即未经学校批准学生一律不准返校、校外无关人员一律不准进校门、师生进入校门一律核验身份和检测体温、对发热咳嗽者一律实行医学隔离观察、不服从管理者一律严肃处理。

“3”是开学“三不”标准，即区域疫情未达到低风险的不开学、学校疫情防控条件不具备不开学、师生管理不到位和校园公共卫生安全未有效落实不开学。

“4”是“四错”开学原则，即错区域、错层次、错时、错峰开学返校原则。

“2”是“两个咨询”，即复学复课要咨询疾控专家意见、咨询疫情联防

联控机制专家指导组意见。

“1”是坚持“属地原则”。复学复课具体安排由当地教育部门按照地方党委和政府统一部署确定。

各地要压实责任，明确地方教育部门领导干部、学校书记校长、相关部门负责人和班主任、教师的责任和工作要求，指导各地各校按照防控指南、技术方案和应急处置预案严格落实各项常态化防控举措，精确划分重点人群，分类做好精准防控。

三、在疫情防控常态化形势下如何做好学校管理？

除按照疫情防控指南、技术方案和应急处置预案精准做好各项防控工作、加强应急演练外，还要重视以下几个环节：一是要关注所在区域疫情信息，主动与家长、社区及疾控中心等专业机构建立信息通报渠道，及早识别区域疫情变化，为调整防控策略提供依据。各类学校特别是中小学、幼儿园，要坚持每日“晨午晚检”、“日报告”、“零报告”制度，了解学生健康状况，家庭成员发病情况等。二是要有效切断传播途径，加强规范消毒、教室通风换气，减少人员聚集，做好个人防护，养成勤洗手、讲卫生等个人卫生习惯，保持安全社交距离，出现咳嗽等感冒症状及时戴口罩，师生随身备用口罩。三是养成健康的生活方式，包括合理的膳食、适度锻炼、保证睡眠、增强体质，提高免疫力。

四、各地各校首批学生复学两周后是否可以全面复学？

按照教育部、国家卫生健康委“最大限度返校，最严标准防控”的总体要求，在符合属地疫情防控要求、各校制定精细化防控方案、实行“一校一策”情况下，应该加快全面复学，恢复正常的教育教学秩序。但是，如学校是多校区办学，校区人口密度大、学生流动性强、疫情防控条件不达标的，不建议学校复学。

五、全面复学后是否需要严格执行教室、食堂、宿舍人员间隔相关标准要求？

全面复学后要严格执行相关标准要求。低风险地区的学校师生可不戴口罩，

但在教室、食堂等人员相对密集场所要落实保持一定的社交距离等要求。

六、全面复学后学校是否要严格做到相对闭环管理？

复学前后要严格地执行闭环管理；中小学、幼儿园复学后需适当提高防控要求，需落实闭环管理；大学复学后因毕业班学生要外出应聘求职，做到单独闭环管理，并加大症状、体温检测力度，利用大数据追踪旅行史，设置专门的观察隔离区，发现异常要及时按程序处置。

七、全面复学后是否需要为每个师生做核酸检测？

不建议对低风险地区师生进行核酸检测普查。加强症状监测，早期识别、早诊断、及时隔离。对确诊为新冠肺炎学生，经治疗康复并符合出院标准，出院后建议继续进行 14 天的隔离管理和健康状况监测，学校要对其加强心理疏导和人文关怀。对于来自高、中风险地区的师生，或者是体温异常的师生要采取核酸检测。

八、全面复学后教室、食堂、图书馆、实验室、宿舍等重点场所是否仍需要戴口罩？

具备开学条件的学校，在校内中小学学校学生和授课老师无需戴口罩，幼儿园幼儿不建议戴口罩，在大学生校园人群密集、通风不能保证的地方仍然鼓励大家戴口罩。除了在教室上课外，鼓励学生尽量去阅览室、图书馆或者人少的地方学习。食堂用餐，需要坚持实行分餐分座，减少不必要聚餐，如有必要的聚餐，一定要坚持使用公筷公勺。在宿舍休息时，可以采取通风、拉帘子等防护措施，睡觉时无需戴口罩。

九、如何结合常态化疫情防控工作，上好复学后“开学第一课”？

各地各校可结合工作实际，面向学生上好爱国主义教育课、思想政治理论课和公共卫生知识普及课；面向教师做好卫生防疫、疫情防控、应急心理辅导等工作培训；面向家长加强法律法规宣传和家庭教育指导，配合学校共同做好学生返校工作。营造校园疫情防控良好氛围，提高师生、家长传染病防范意识

和防护能力。

十、全面复学后，体育课该怎么上？

教育部组织专家制定印发了《关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见》，对统筹推进疫情防控和体育教育教学活动、优化体育课程内容和教学方式方法、切实落实每天锻炼 1 小时要求、创新形式加强学校健康教育、适当调整各类体育考试工作方案、家校协同营造良好体育学习环境等提出了要求。各地各校要按照意见要求，认真贯彻落实。

十一、学校全面复学后中央空调、公共浴室能否使用？

复学后国内部分地区如若在夏季不开空调，可能会导致其他疾病的发生。因此，低风险地区严格按照《夏季空调运行管理与使用指引（修订版）》（联防联控机制综发〔2020〕174 号）要求运行管理，学校中央空调可以使用。在人员密集的场所使用空调系统时，空调每运行 2 至 3 小时须通风换气约 20 至 30 分钟。公共浴室要加强通风，定时清洁消毒，延长时、分时、限人数使用并减少学生公共浴室淋浴时间，加强工作人员个人防护。

十二、高校复学后毕业班学生外出面试、签约等如何管理？

毕业生就业工作是“六稳”之首，做好毕业生就业工作十分重要。要通过线上线下、校内校外相结合的方式。毕业班学生外出求职要做好个人防护，尽量做到“两点一线”，不进入疫情高、中风险地区。在符合疫情防控要求的情况下，支持用人单位采用网络招聘或者进校开展招聘，招聘过程中要避免人员聚集，在校内开阔场所、多批次、小范围开展面试工作，面试过程中做好考官和学生个人防护，缓解学生就业压力。

十三、如何加强学校医务室管理防止交叉感染？

要着力加强学校医务室管理，可参照医院的防感染措施来执行，规范工作流程，强化防控措施，防止交叉感染和医源性感染。各地教育、卫生健康部门要积极会同财政、人力资源社会保障等

部门研究加强学校医务室设置、校医配备等问题。

十四、如何加强对学校管理人员、医护人员的防疫培训？

各地各校要积极配合卫生健康部门，强化对学校管理人员、医护人员的防疫知识和技能培训，切实提高防控意识和能力。现阶段可以线上培训为主，突出应急演练，适时邀请专家现场指导。

十五、如何建立健全医校联防联控机制？

要建立学校与医院、疾控等医疗机构点对点的“绿色通道”，具体责任到人。完善应急预案，开展必要的演练，及时按应急预案处置新冠肺炎确诊、无症状感染者、疑似以及核酸检测为阳性的师生，及时治疗非新冠肺炎引起发热的师生。

十六、如何保障学校防疫物资、场所储备充足？

各地各校要做好口罩、隔离服、消毒液、洗手液等物资储备，开学前至少准备可供两周使用的口罩等防控物资，并建立供应渠道，保障持续供应。必要时，可在地方党委和政府领导下，通过联防联控机制协调解决。加大对条件相对薄弱学校改善卫生基础设施和防疫物资配备支持力度。

十七、如何加强高校实验室等场所管理？

一是在学生返校前，对所有实验场所开展一次全面安全检查，重点检查危化品安全、特种设备安全、电气消防安全、废弃物安全、实验动物安全，以及应急处置器材设施检查维护等。二是对所属实验场所开展全面的卫生清洁和环境消毒工作。三是开展实验室安全及疫情防控安全教育。四是制定并落实实验场所开放及运行方案。五是对实验室所有的仪器设备进行清查盘点，做好仪器设备使用登记。六是确定实验室管理人员及其职责，从严落实防控措施与安全管理。七是做好实验室个人防护用品和消毒剂等配备。

十八、如何做好疫情防控常态化下的高校后勤工作？

一是落实联防联控机制的要求，并建立落实机制。二是结合本校情况，制定预案，并组织师生培训和演练。三是严格校园公共场所管理，强化公共场所通风消毒。四是统筹利用校医院、校内宾馆，按照防疫要求提前准备临时隔离观察场所，储备足量防疫必需品，做好吃、住、用等服务保障工作。五是强化食堂食品卫生安全管理，严格执行加工、售卖、储存食品安全操作规范。六是摸清开学后校园工作必需品供应底数，采取有效措施确保准备充足、供应有序、价格稳定。七是加大后勤疫情防控工作宣传引导力度，规范信息发布发布机制。

十九、如何做好学生的心理疏导？

疫情的发生对学生的生活、心理都产生了影响，要关注每个学生的情况，全面掌握心理健康状况，做好心理疏导和心理干预，让他们保持积极向上的态度。一是学校要营造包容团结互助的校园氛围，抓住学生返校、毕业离校等节点积极开展“共抗疫情爱国力行”等系列主题教育活动，做好学生思想教育。二是要充分发挥学校辅导员、班主任、心理咨询室的作用，加强对学生心理状况的排查，进一步健全学生心理健康状况监测报告制度。三是依托心理教师并借助教育部华中师范大学心理援助热线平台以及 1630 余所高校心理支持热线或网络平台资源，为学生提供及时、专业的心理咨询服务，对学生心理问题做到早干预、早疏导。

二十、如何做好学校夏季传染病的防治？

夏季可能会有其他传染病的发病，因此学校的管控过程中，要将食堂的卫生安全问题提上重要日程，对食堂餐饮服务人员的健康防护要严格标准。同时，可向学生提供一些调整体内环境的预防方，对于易感体质、易感人群采取一些预防措施，尽量避免其受到夏季传染病的病原微生物感染。（转载自 2020 年 6 月 12 日教育部网站，网络链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_1946/fj_2020/202006/t20200612_465535.html）



图为新校区全景图，基建处供图，拍摄时间 2020 年 6 月 10 日。

安宁新校区建设火热进行中，蓝图正在变成现实

会计学院财务管理课程获教指委工商管理类金课建设项目立项

本报讯 近日，接教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会秘书处通知，我校会计学院李小明团队申报的财务管理课程金课建设在教育类“高等学校工商管理类专业核心课程金课建设实施研究”的评审中获得立项。

该项目是教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会在全国高校推行工商管理类“一流专业、一流金课”课程建设研究计划的核心课题之一，同时获得该项目立项的还包括上海财经大学、西安交通大学、中央财经大学、东北财经大学和西南财经大学等知名高校。

民盟财大支部及盟员获多项表彰

本报讯 6 月 9 日，中国民主同盟云南省第十四届委员会第四次全体（扩大）会议在昆明举行，会议表彰了 2019 年度全省盟务工作及 2020 年新冠肺炎疫情防控工作先进集体和先进个人。民盟云南财经大学支部获得“民盟云南省委 2019 年参政议政先进集体”和“云南民盟

学、西安交通大学、中央财经大学、东北财经大学和西南财经大学等知名高校。

我校会计学院自上世纪 90 年代起开设财务管理课程，在近 30 年的发展和传承中，逐步形成了一支年龄、学历和学缘结构合理、教学经验丰富、科研能力突出的教学团队，目前团队主要成员有陈永飞、杨锡春、阮萍、刘静、苏红敏、刘昌胜和田世晓等博士和教授。会计学院

抗击新冠肺炎疫情工作先进盟组织”称号。此外，主委马锐教授因为在民盟组织工作中成绩突出，被授予“民盟云南省委 2019 年组织工作先进个人”称号，副主委孙健飞老师因在民盟参政议政工作中成绩突出，被授予“民盟云南省委 2019 年参政议政先进个人”称号。统战部

在抗击疫情的关键时期，云南财经大学强化思想教育引导，落实立德树人根本任务，全员、全程、全方位开展大学生思想政治教育，切实增强疫情防控期间学生思想政治教育工作的针对性和实效性，讲好中国故事，引领新时代青年胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，坚定不移听党话、跟党走。

构建“互联网+思政”平台矩阵，思想引领有广度。学校进一步强化“互联网+”思维，充分依托互联网和新媒体平台，形成“上下联动、左右互通”的“互联网+思政”矩阵，有效开展思想政治教育。形成自媒体平台（微信、微博、QQ 等）、内容平台（学习强国、全国高校思政工作网、中国日报网、易班网等）、信息管理平台（到梦空间、今日校园等）和音视频工具（腾讯会议、雨课堂等）联动的“互联网+思政”平台矩阵。全校运用各类网络平台，同时发声、形成合力，在线上面向全校学生持续开展思想政治教育，深入推进“共抗疫情，爱国力行”线上主题教育活动，



围绕“四个度”，疫情期间云南财经大学思想政治教育有实效

曾蕾 李昀璟 范志辉 舒挺

并为各类校外平台提供优质内容，成为特殊时期涵养家国情怀、锤炼学生品质、激发学习动力、强化自我教育的“大课堂”。

形成“互联网+思政”内容矩阵，思想引领有深度。策划推出“信仰公开课”“团青战役”“云财思政者说”“云端—知行讲坛”等多个网络思政品牌，形成思政教育的内容矩阵。自今年 1 月以来，共青团组织共策划推出“团青战役”疫情防控网络推送 403 篇，阅读量超 19 万；开展线上“信仰公开课”，邀请武汉大学中南医院张笑春教授、云南援鄂医疗队医护人员和一线疫情防控志愿者刘畅，先后在腾讯会议、抖音直播等平台，为 3000 多名学生讲述 5 场抗“疫”故事，传递“最美逆行者”的

拼搏精神；开展 13 期“云端—知行讲坛”，5 篇文章被全国高校思政工作网收录并转载，多篇文章被易班网头条转载，全网累计阅读量达 2.8 万次；推出 6 期“云财思政者说”微思政课，多名思政工作者围绕中国特色社会主义制度优势、防疫知识、战役故事和就业创业等内容，利用音频和短视频等形式开讲；组织开展八期“青年大学习”线上学习和答题，组织全校 10 万余人次青年师生共同学习习近平总书记关于疫情防控的重要论述和防疫知识，一同筑起防疫青春长城。

言传身教，思想引领有温度。疫情期间，从“物质帮扶、心灵关怀、精神激励”三个方面着手，既让学生在特殊时期感受到学校的关怀与温暖，

又以实际行动起到表率作用，树立看得见、摸得着的典型示范。一是对学生本人或直系亲属罹患新冠肺炎的全日制本科生、湖北籍家庭经济困难学生累计资助 7.8 万元；向每名湖北籍家庭经济困难学生寄送装有 20 个防护口罩、慰问信和国旗的“爱心慰问礼包”，开通微信群帮扶工作机制；按照团建档立卡户同学发放特殊补贴；向全校家庭经济困难学生发放上网课的通信流量补助 30.97 万元；及时发放 2020 年春季国家助学金、孤残学生助学金和生活补助 985.09 万元。二是疫情期间开展“首届毕业生网络视频双选会”和“千校万岗·线上招聘会”，为省内外 660 余家优质企业和 7000 余名高校毕业生提供

广阔的招聘就业平台。三是第一时间开设心理咨询热线和线上咨询，开展多期线上团体心理辅导，推出系列网文，帮助学生缓解焦虑，做好心理疏导。开展线上心理健康主题团日和主题班会。举办“三行情书——写给疫情后的我们”主题活动，引导学生树立正确的人生观、价值观。

学做结合，思想引领有力度。全校 624 个本科班、研究生班级、95 个学生党支部、628 个团支部采用“主题党日学理论+主题班会学科普+主题党日做实践+校园文化活动展风采”的模式，开展了“青春告白，共克时艰——新时代大学生的责任与担当”系列活动。一是围绕疫情防控“思想引领”“心理辅导”“防控百科”“致敬榜样”等专题，

开展线上集中学习研讨活动，在活动中共唱国歌、团歌，激发团员青年爱国主义情怀。二是开展战“疫”文创作品征集活动，共计收到 338 份散文、海报、诗歌、标语、原创歌曲和原创视频、漫画等原创作品；开展“宅家抗疫”活动，2 万多人参与“宅”家读书打卡、学习打卡、运动打卡、劳动打卡以及“新冠肺炎知识竞赛”“易同战役”“共同战役，我承诺”“众志成城，我留言”等活动。三是通过活动挖掘了一大批学生党员、团员、青年学生助力疫情防控工作的先进事迹，形成学习先进、争当先锋的浓厚氛围。全校共计 350 余名同学积极响应号召，投身疫情防控一线，为疫情防控、复工复产贡献了自己的力量。与此同时，在全校范围内开展了“致敬·2020 清明祭英烈”系列活动，在易班网搭建了多个“清明祭英烈”轻应用，在全国哀悼日号召学生通过观看直播、居家参加仪式等形式，哀悼逝者，致敬英雄。（文章转载自“学习强国”云南学习平台）

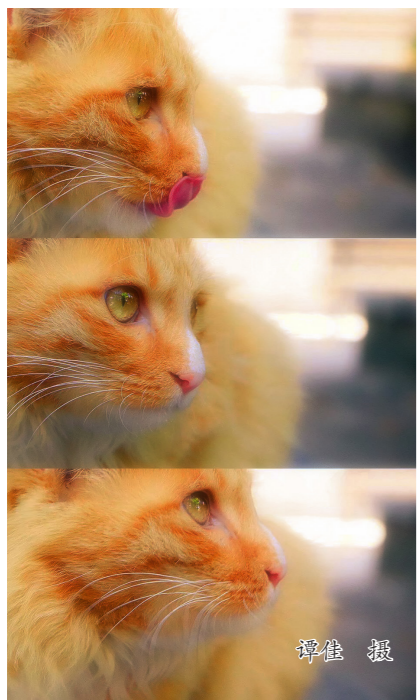
编者按：炎热的天气，脖颈上的汗珠细细密密。用味道来记忆季节是一种特别的方式，它串联起时间不知不觉间来到你眼前，带来季节的更替。不知道你记忆中关于夏天的味道是什么？在你的记忆中有没有妈妈切的带蒜味的西瓜，有没有街角老奶卖的缅桂花，有没有冒着晶莹小水泡的冰镇雪碧，还有没有那一年考场上的奋笔疾书……



侯姝妮 摄

前段时间走在街上，被一阵花香吸引到一条小巷，在巷口有一个面带笑容的奶妈摆着小摊卖串好的缅桂花，路过的人闻到了香味，放慢脚步，带上一串挂在包上，行人匆忙的小巷走成了花路。

恍惚发觉，好像很久没有留心过宣告夏天来临的味道了，双眼双脚总爱追



谭鑫 摄

人间有味是童年夏天花果香

金融学院 王照曦

寻着纷乱变化的事物，嗅觉慢慢退到幕后，等待着某天放慢脚步静下心来才又浮出水面。打开的嗅觉勾起了对童年夏天的回忆，记忆中的夏天充斥着丰富的味道，花香、果香、晒干衣服的阳光香……

初夏，是缅桂花香的肆意芬芳。当阳光照在洁白的花瓣上，花香在空气中弥漫。我沉浸在这甜蜜的氛围中，迟钝的反应过来，夏天已经悄然来临。

小时候和爸爸一起逛街，每次遇到街上的老奶妈卖缅桂花，我总会缠着爸爸给我买一串，串成手链，戴在身上能香一整天。摘下来的缅桂花很容易枯萎，但香味很持久。戴了一天我把缅桂花一朵朵拆开，一半放进我的“百宝箱”，一半放到了爸爸的“百宝箱”里。我的“百宝箱”里都是七零八碎的小玩具，给芭比做的衣服，同桌教叠的纸爱心，用完了笔墨的好看的笔壳……把缅桂花放进去，整个童年都是甜甜的香气。爸爸的“百宝箱”是一个带密码锁的铁盒，里面装的是他当兵时打枪留下的弹壳。

我把芳香柔嫩的花朵放进了铁锈刚硬的弹壳盒里，让爸爸的坚强刚毅多了一丝浪漫柔情。我想，爸爸的初夏也和我一样，是缅桂花味的吧。

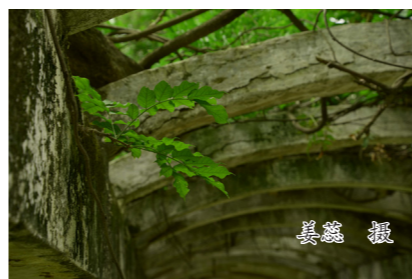
盛夏，是清甜水果的唇齿留香。小时候家里院子里有口井，井水冰凉清甜。妈妈总爱买了水果放到井里沁一夜，那冰凉的口感是冰箱不能比的。

炎热的下午，我常常和小伙伴约了去玩水，扑腾玩大半天，衣服裤子都湿透了，回到家把吊在井里的水桶拉上来，总有新鲜的水果吃，抱着西瓜坐在院子里晒太阳，阳光照在衣服上的香味和西瓜的果香一同释放，清风徐徐吹拂，好不惬意。

小时候酷爱吃水果，手上拿着，嘴里时刻不停歇，妈妈总操心我吃太多水果不爱吃饭，和隔壁的阿姨学了一招，每次买了水果拿出一半放在果盘，另一半藏到了柜子里。我欢喜地吃完一半意犹未尽，靠着对果香敏感的嗅觉，精准定位散发幽幽果香的柜子，担心被妈妈发现快速吃光清理现场。妈妈和隔壁阿

姨交谈时总是哭笑不得，别人家都是放到瓜果烂，到我这就是上一秒满柜芬芳，下一秒唇齿留香。这样淘气的小趣事，每每夏天傍晚家人围坐院里乘凉时总爱提及。我想，家人的盛夏也和我一样，是水果味的吧。

我想我会永远怀念童年的夏天。记忆它总是自带滤镜，把夏天的干燥炎热，黏湿衣服的汗渍，烦人的蚊蝇，滤得不再恼人，美好的瞬间无限放大，花果的芳香充斥了整个夏天，顺着记忆的时间线，飘到口中仍带清甜。



晏蕊 摄



马博怡 摄

夏日清甜

会计学院 孙琪琪

半融的冰淇淋、清晨的阳光、午时的汗珠、雨后的空气、傍晚的清风、夜半的蝉鸣……都是我夏日清甜。

“明月别枝惊鹊，清风半夜蝉鸣。”星星点点的夜空，配上一轮明月，使夏日更加的清凉。蝉鸣是窗外渐渐倒数的钟声，提醒夏日已来，切莫辜负。

喜欢夏日的晚风和阳光，雨后的彩虹和蝉鸣，星星点点的夜空，一切都是最好的模样。阳光透过窗帘打在身上，让人更加想入眠，当然如果这束光直接照在眼睛上就不那么美好了。

睁眼，六点半，我的夏日开始了。夏日的早晨无比暖和，猫咪慵懒的趴在窗台上，看着都舒服得让人羡慕。午后时，感受到那让人枯萎的温度，炙

热的太阳晒得地面像是要把鞋底融化，但那迎面吹来的风依然是舒服的。更让人舒服的是一份冰镇西瓜配上肥皂剧，真是让人享受的状态。午后突然的一阵小雨，仿佛时间都变慢了，直让人想偷得半日清闲。雨停了，彩虹也害羞地探出头来，空气中都飘散着花草清甜的气息。仲夏的凉风吹走炙热的焦虑，夏日的傍晚没了白日的燥热，沁人心脾，橙色黄昏相拥薄荷的黎明。雨后的夜晚，月明星稀，翘首期盼下一个夏日限定。

白云是蓝天正在放的风筝，拉开易拉罐降温整个夏天。希望再吃到妈妈的蒜味西瓜，那是夏天甜美的回忆，愿每个夏日都清甜。



郭晓雪 摄

那个夏天是薄荷味

法学院 寻鹤文

印象中2018年的夏天，窗外的知了总是叫个不停，班主任一直说圆梦高考，我手里的笔在纸上回来回回，写个不停。

可2018年的夏天，却也让人骄傲得带点怀念。

放学的午后，大家都习惯晚走一起讨论今天讲的物理题，陈经常打开网易云给大家放首歌，那天是我第一次听到《纸短情长》，上口的旋律让大家跟着一起哼唱着“怎么会爱上了他……”，画面是流动的又仿佛一下静止了。一阵风吹过，吹起蓝色的窗帘也吹起我们的校服，而我们，都醉在夏天的风里。

每次课后，琪都会从她的书包里变戏法般掏出各种零食，大家边吃聊着今天的校园播报。日子热烈而灼烫，紧张的学习中，我们也在缝隙的时光里探寻快乐的所在。那清澈得宛如一块薄荷糖的天下，我们会在回家的马路上聊八卦，吹不切实际的牛，也会坐在一起畅想关于梦、关于远方、关于穿

越世界的旅行。

高考的日子如约而至，我感慨时间飞逝却也欣喜事情终于有了了解。在学校门口，班主任给班里每个同学击掌，说加油加油，那种感觉就像在给出征的战士鼓舞士气。一路上，遇到了同学，也都开心地祝你考个好成绩。考试的时候没有我想象的紧张，我平静地告诉自己，尽自己努力就好了。于是在那年作文《我和2035有个约定》，我写了村上春树的一句话，“终点线只是一个记号而已，其实并没有什么意义，关键是这一路是怎么跑的。”写给2035的自己也是写给现在的自己。

现在已是两年后的夏天了，每年的夏天似乎差不多，一样的炎热，一样穿裙子，一样有西瓜有苏打水。

可还是有些不一样。那个夏天，让我回想起记忆里都是薄荷味的青春；那个夏天，让我回想起仍觉得“流光从未把人抛”。

那些关于高考的记忆……

高考前的所有紧张，都随着考试的结束慢慢消散。我那时的动力来源是父母、家人和朋友的支持，因为我不想辜负那份最初的期待。每天小小的进步都在被肯定，这让我一直保持信心、一直坚持下去。

备考时我有一个可爱的同桌，让我那段时间每天都保持活力，我俩总是互相取笑对方吃卤蛋时的味道，到了现在看到卤蛋，我还会想起那段令人怀念的时光。中华职业学院 秘书 19-2 陈英

在去往考场的路上，路边的行人看到我们赴考的队伍，都在为我们加油，看到有个叔叔举着“孩子加油！等你回家吃粽子！”的牌子，坐在公交上的我顿时泪目。也许在旁人看来这只是简单的几句话，但瞬间让我心里有了底气，感觉有一股热血涌上了心头。路过的行人停下脚步为我们助威，交警叔叔为我们领路，一路畅通无阻。我想和学弟学妹们说：“你们要加油噢，冲冲冲！我在云南财经大学等你。”国际语言文化学院 越语 19-1 李思瑾

说起两年前的考试，我总会想起同班的一位学霸。数学考试结束后，他趴在桌子上哭了起来，我很意外，因为在我印象中他一直是个坚强的人。后来才知道，原来是他的一道数学大题因为一个小失误全错了。那时我突然感受到，其实每个人的心理承受能力都是有限的，平时压抑了很久的情绪会因某一件事突然爆发，如果心态调整不好，接着会有更多的失误。

所以要保持好考试时的心态，平时多刷题多总结。题刷多了，在考场上见到的题你都会感觉似曾相识，也可以降低考场上的压力。财政与公共管理学院 税收 18-2 王庆

高三的生活其实很平淡，高三的夏天也和所有的夏天一样闷热。比起过去，我觉得现在大学更广阔，现在的我拥有了更多自由去选择自己的生活和未来的道路，但同时也承担着更多不确定性带来的迷茫和顾虑。不管怎样，我珍惜每一个当下，我会努力去做好每一个决定，一步一步向前走。商学院 人力 19-1 刘柯斌



程海南 供图

去年六月，坐在奔赴考场的大巴车上，我们每个人都带着自己的梦想与家人的期望。对于高考，我最难忘记的是踏入考场那天，父母和老师给我的拥抱与鼓励，是他们让我不会畏惧这场重要的考试。

遗憾的是，文综考试时我涂错了题号，我没有想过这种巨大的失误居然发生在我身上，突然间担心起来，但想到老师和家人温暖的鼓励，我逐渐平复了心情，在随后的英语考试中超常发挥。

有时候失误并不可怕，可怕的是你没办法调整你自己。未来的学弟学妹们，请记得：高考，心态很重要！会计学院 审计 19-1 朱明泽



侯姝妮 摄



韦沅妮 摄



侯姝妮 摄