

“飞爹爹”带你飞翔

正如陶行知所说,“先生不应该专教书,他的职责是教书做人”。对于学生而言,经济学院党委书记陈永飞就是这样的一位老师。从学生口中“飞哥”到“飞爹爹”,我们看到的不仅仅是陈永飞老师年纪的增长,更是学生对于陈永飞老师心中那份敬意的增长。

2010级注会2班钱同学谈及陈永飞老师时讲道,“飞爹爹就像我们对他的称呼一样,他对班上同学各方面都很照顾。在我备考注会的财管期间,他给了我很多他自己的学习经验,在我遇到难题时,会给我开个小灶,不厌其烦地帮我更深的理解财管这门课程。毕业之后,也经常联系我,鼓励我备考综合阶段,关心我的工作状况。在工作中遇到困难,我也会经常想到陈老师,而且每次老师都会像长辈一样,尽力帮我解决问题,给出他的建议。”

从1985年走上教师岗位的那一天开始,已经执教33年的陈永飞始终坚持不要只把专业知识交给学生,更要注重传授学生做人的道理。“能够为社会培养一批批优秀的人才,能够看着教过的学生走上工作岗位成为社会栋梁,听着他们给我传来的消息,我就有种无比的愉悦、满足和自豪感。”三十年的从教经验,让陈永飞更加确信自己的初心,对这份职业深深的敬畏感促使他认真备好每一堂课、讲好每一个知识点,结合实际力求让学生们能够听懂、喜欢,为此他不断探索、不断前行。全身心的投入,辛勤的付出,礼物的回馈也如约而至,学生的爱戴、同事的尊敬、学校的肯定也让他更加明白自己身上的责任。

三十年的从教生涯中,陈永飞老师对很多学生都印象深刻,也遇到过许多“刺头”学生,“作为一名老师,就要为自己的学生着想,脑袋里面从来没有想过什么回报,只想

着这个学生需要我,我就要为他们着想。”已经毕业的法会班的李同学就曾是这样一位“刺头”学生。从最开始的逃课以及面对老师教诲的桀骜不驯不听管教,到后来的认真感兴趣,陈永飞改变了小李同学对于法会专业的看法,也改变了他对于大学生活的看法。正是老师给予的这份持续的关爱和关爱,不再“刺头”的李同学进入社会,走上岗位,工作踏实,至今仍与陈永飞老师保持密切的联系。每年过年过节,都会给陈老师发来长长的问候。

“对于学生而言,未来还很漫长,有各种可能和不确定性,做老师就是要帮助他们打造一个强大的自我,提高学生的专业、实践和政治素质。在陈永飞老师眼中,学生们就像是一群孩子,还没有走上社会,考虑问题的角度相对比较单一,作为老师,面对这种情况,就一定要发挥作用,把自己的阅历传授给他们,让他们少走弯路。”刚入学的时候,在新生入学教育课上遇到了陈永飞老师,他幽默生动的讲课方式让班里的同学很惊喜,给原本充满未知的大学生活开了个好头,让我与财大的距离感一下子拉近了许多。”又一届小萌新进校,这位从教33年的“飞爹爹”又一次张开大大的羽翼,准备好带领新一届的学生,再次飞翔。记者 程恒 张译文 陈清艳



同样来自统计与数学学院的刘颖老师和崔玥都是典型的理科女,严谨理智,工作上井井有条一丝不苟,恰恰是这些相似之处也成就了她们之间独有的默契与信任。“我平时都叫刘颖老师老大,老大的工作能力我很敬佩,无论是组织管理,还是人际沟通,她都是个经验丰富而且拥有温暖力量的引路人。”谈起“老大”刘颖,崔玥言语中满是感激。同样,在刘颖眼中,崔玥不仅是称职出色的院学生会主席,更是她特殊时期贴心的左右手,“还记得在我怀宝宝的时候,无论是身体还是工作方面,承受的强度都蛮大的,多亏崔玥和其他学生干部的热心帮忙,着实为我分忧不少。”

说起选择教师这份职业的契机,刘颖说,“是因为我在大学期间遇到了我所尊敬和崇拜的好老师,他们给予我不少受用终生的道理,我想把这份爱传递下去。”无独有偶,这份赤诚师心传递到了崔玥心里,作为一个不善表达情感的典型理科女,崔玥把这一份无言的感动写进了她的毕业论文的致谢里,她说:“我很感激四年来和老大的相识相知,她总是我可靠的后盾,有她在让我觉得即使身处距家3000多公里外的昆明,依然温暖。我希望将来能成为老大一样的老师,她是我优秀的榜样。”

每年的毕业季对于刘颖来说,总有许多“一样”和“不一样”,一样的是那份对每届学生的留恋与不舍,不一样的是对每一个学生都有不一样的特别情感,因为每一个学生对她而言都是特别的存在。她真诚地希望,在未来的日子里,年轻可爱的他们可以永怀一颗炽热的逐梦赤子心。记者 李玲娜 程恒

长大后我想成为你



师者,教之以事而喻诸德也,看似朴实无华,但这一份微小却可爱的职业却一直迸发出源源不断的精神力量,深深影响了一代又一代的人。寒来暑往,润花蕾育桃李,统计与数学学院的团委书记刘颖老师和她的学生崔玥间的拳拳师心因此相传。



编者按:学贵得师,亦贵得友。在人的一生中,老师是特别的存在,有时他们是严师,传道授业;有时他们如至亲,关怀备至;有时他们若密友,互吐心事。本期让我们走进三组师生,感受他们之间深深的师生情谊。

“计算机高手”背后的高手

对我的鼓励与指导。”

授之有道 师严有方

“他就像一位亲切的家长,与我们打成一片,带我们参加全国计算机设计大赛时,一路上对我们嘘寒问暖,带我们去吃当地的特产,跟他在一起感觉不到压力,只有家人般的温暖。”财务12-3班、2014年第七届中国大学生设计大赛国家级三等奖获得者,如今已进入中国财政科学研究院攻读审计学硕士研究生的向梦迪说起自己曾经的指导老师王元亮时,依然充满感激之情。

王元亮老师是我校三级教授,硕士生导师,云南省高校计算机教学指导委员会专家。王老师曾在2014年云南省高等职业院校技能大赛“数字媒体技术应用”比赛中荣获优秀指导教师奖。2018年,恰好是王老师担任中国大学生计算机大赛评委的第六年,他也获得了一份珍贵的六周年礼物。今年四月,在中国大学生计算机大赛十周年之际,王老师荣获“中国计算机大赛杰出评委”,组委会充分肯定了他付出的努力与贡献。

细心与耐心成就累累硕果

自2013到2017年,王元亮老师带领并指导中华职业学院学生参加了五届中国大学生计算机设计大赛,与清华、北大等985、211学校的学子们同台竞技,并先后斩获了29个国家级和47个云南省级奖励。王元亮在回忆起与同学们一起取得的成果时,唇角不由上扬,露出发自内心的喜悦与骄傲:“大赛的规模很大,2015年起每年参赛学生中有过半来自985、211大学,中华职业学院的学生能在这样的压力之下崭露头角实属不易。十年来我们云南所有本科院校参加大赛累计获得14个一等奖,而我们中华就占了4个,这个成绩是令人欣慰与值得鼓励的。”

正如俗话说“严师出高徒”,在严格的要求下,王元亮培养了一批深受同学仰慕的计算机高手。“通过老师的指导,我学到的不仅是动画设计方面的知识和技术,还有王老师教学时的思考方式和严谨态度,在部门里带领部门成员们学习相关技术时,我都会沿用王老师的授课方式,学习老师的教学态度。”财务16-5班、财会部的网络编辑部部长尹妮珊说。

“王老师是一个非常认真、负责、有责任心的老师,我们发自内心的敬佩他。”2017年云南省大学生计算机大赛二等奖、中国大学生计算机大赛三等奖获得者、网络15-1班王妹雅同学回忆起第一次参赛与团队同学准备作品时,思路非常混乱,完全找不到主题和方向。在王老师耐心指导与建议下,他们最终选择了“海鸥”主题完成了平面设计。在老师的严格要求下,他们的作品至少经过了十余次较大的修改,无数次小的调整,“每每想要放弃时,一想到老师常常熬夜观看修改我们的作品,我们又咬牙坚持住了。”王妹雅在大赛中比较羞涩内向,参加的活动不多,正是参加了这个比赛之后,得到了很多经验与提高,逐渐成为学院新闻中心主席,先后获得了“省级三好学生”、“校级十佳宣传标兵”、“优秀校园大使”等荣誉,并在企业模拟大赛获得了全国一等奖的好成绩,“这些成绩的获得都离不开王老师

在2016-2017学年,王元亮给中华职业学院市营16-1、市营16-2、市营16-3、市营16-4、市营16-5及电商16-1共6个本科班级讲授《大学计算机基础》课程,同时还在云南财经大学本部信息学院教授硕士研究生《ERP资源管理》课程。课业繁重,但王元亮仍然恪尽职守,课堂内容讲透深入浅出,独到的教学方式深受授课班级的好评。中华职业学院的电商16-1班,从开学第一课至学期最后一堂课,每一堂课都报以最热烈的掌声送给王老师表达敬意,“王老师上课总能用不同的操作方式来解决,课堂上的他严肃却不失幽默,对学生严谨负责,从不抛弃不放弃任何一个学生,只要你想学,他都会一一为你解答。每堂课下来,我们总会授予王老师掌声以表达对他的敬意。”电商16-1班朱赞说。

在2016-2017学年第一个学期的期末整个年级统考中,王老师授课的每个班级均有一半左右的同学获得100分,同学们心甘情愿地与老师约定,若考试分数低于90分的就算不及格,但王老师授课的班级几乎没有需要重新补考的学生。杨文艳同学说:“在王老师的教导下,我学到了计算机的许多操作技巧和知识,提升了我的计算机水平,为计算机二级打好了基础,老师对我们的谆谆教诲让我受益终身!”

此外,为了更好的管理和服务于学生,王元亮会为每个班级建立QQ学习群,在学习群里发放学习资料及相关视频,平时会抽空在群里与学生互动,对学生所提问题进行一一解答。每个学期课程结束,学生查到自己的学习成绩后,王元亮会再让学生们自主退群。“王老师虽然严格,但这是负责任的表现,他要是松懈了,怎可能还被称为‘挂科小王子’,他真的很赞。”“王老师要求严格,教学认真,对学生负责。”每一次在退群之前,同学们都会不由自主的将自己内心最想说的话送赠予老师。

“桃李不言,下自成蹊。”三十年的教师生涯成就了无数的学生,也是一程漫长的自我修行之旅。王元亮老师说,他希望学生通过在他的课堂上学习知识,领悟内容,可以养成自主学习的能力,成为有创新意识的专业人才,并且能够在实践中去积累经验。他更希望自己的学生可以通过参加计算机大赛提高自我能力,获得更多的成长,做一个自信的人,迈入社会之后能做出更大的贡献。中华职业学院 蒋思荣



编者按:踩着夏日的尾巴,我趁凉爽秋区和呈贡校区迎来了6802名2018级小云彩(包括本科生7706名,硕士研究生1069名,博士研究生27名)。带着父母的嘱托,带着期待与好奇,踏入了心中向往已久的大学校园,所有的都是崭新的——新的环境、新的面孔、新的起点,这一切就是大学生活的开始。不管大家那共享着“云财人”这一个名字,但每个人都是独一无二的个体,本期就让我们走近三位2018级小云彩,听听他们为什么选择了云财,又对自己的大学生活有哪些期待。

一份来自宝岛的期待

在卓远楼递交完最后一份单据,吴蕙君便正式以一名财大学子的身份开始大学生活。在诸多的2018级新生中,她与其他跨过千山万水与财大结缘的“00后”不同,在经历了三个小时的飞行后,她带来的是来自中国台湾岛的问候。

作为我校首位来自台湾省的考生,内敛、清秀,是商学院的吴蕙君给人的第一印象,没有大家一贯认知中台湾女孩嗲嗲的“台湾腔”,长长的头发和甜甜的笑容让整个个人显得颇为生动。谈及为什么会来到大陆上大学,她说,“台湾的就业形势越来越紧张,为了以后有个好的发展,我和我的家人都觉得大陆是一个不错的选择。”她笑着告诉我们,母亲是嫁到台湾的贵州人,这次选择财大,母亲也十分支持。除了之前去贵州探亲的经历外,这是吴蕙君第二次到内地。面对新的环境和新的挑战,她表示将毫不懈怠,“学校办理非大陆学生的手续比较麻烦,我南北院来来回回跑

了十几次。”

“昆明的空气让我觉得很舒畅,让人感到神清气爽。”因为想有意义地度过自己独特的大学四年,她表示会认真完成学业,并积极地加入社团和学生组织的活动中,结交来自五湖四海的小伙伴,找寻属于自己的未来道路。“来大陆上学,我下了很大的决心,原来的生活方式和性格可能在接下来的几年都会发生变化,但我很期待改变后的自己。”她不仅做好了生活和学习上的双重准备,而且还将整理好自己的情绪,接受与爸爸妈妈的第一次分别。

“因为初识,我会好好体味这里的一切,不妄想着为多让人艳羡的人,但未来四年,我想遇到志同道合的朋友,在操场、在教室、在图书馆共同打闹,彼此关心。”与传统印象中台湾女孩截然不同的吴蕙君用言行向我们展示着真实、淳朴和天真,在这里,她有着憧憬,对接下来的大学生活,她充满期待。

记者 皮曼 何亚颖 曾荣



离开是为了更好地回归

“昆明比老家热、天没有老家蓝,但比老家方便和发达。”这是顿珠次仁对昆明的第一印象。九月伊始,他与小伙伴拉巴次仁、王梅作为2018级新生踏入云财校园。

他们三人是我校在西藏招收的第二届新生。截止目前,我校已有20名西藏籍学生,分别分布在财务管理、人力资源管理、法学、社会工作、劳动与社会保障等专业。

从收到通知书开始,到寻找同行的藏族同学,再到订票告别父母飞往云南,那份自信与坚韧一直伴随着来自雪域高原的他们。一方水土养一方人,天高地阔的地域环境和神秘悠远的藏族文化赋予了他们自由、坚强、洒脱的性格。拉巴次仁说,他们来自西藏,一言一行就代表着家乡,自己在校一定要树立好榜样,希望有机会能够向同学介绍和传播丰富多彩的文化,“这次来得匆忙,没能带上

我们特有的民族服饰,下次我一定要把自己的藏族服装带来,为大家展示一次藏族人的歌舞。”

“可能是身在福中不知福吧,离开了家乡后才发现原来家里是那么美好——碧如洗的蓝天,皑皑的白雪,成片的格桑花,遍地是风景,处处让人难以忘怀。”原本顿珠次仁可以选择在西藏大学就读,但想着走出西藏可以看到另一番风景,老师们也鼓励我们到外面的世界看看,接触新的东西,增长自己的阅历,等到学成回去时,才会有一份归属感,能更好地建设西藏。第一次走出西藏,第一次离开故土,这不仅他们人生新的阶段,也是对自己独立生活能力的锻炼,离开是为了以全新的面貌回家,他们对未来的大学生活充满信心,正如他们来到财大后的第一张合照里扬起的嘴角——自信又阳光。记者 皮曼 何亚颖

来自1258公里的陪伴

8月29日,新生报到的校园人头攒动,到处是年轻飞扬的面孔,带着好奇与新鲜穿梭在校园里。在这大片的萌新当中,博雅广场前的三位银发老人就显得格外耀眼,他们默默地守在一堆行李边上,身边人来人往,但他们的目光从未离开不远处正在办理新生报到手续的孙女,商学院18级的黎诗雨。

“这是我的奶奶和外公外婆,他们都75岁了,我们是25号从重庆自驾出发的,早就听说云南的风景好,爸妈就想着送我上学的同时带着全家旅游一下。”黎诗雨说像这样全家出动的自驾游是第一次,对于长辈们来说,这次的云南之行不仅仅是旅游,更是全家想一起送着黎诗雨来大学,一路多一分陪伴,少一分担忧。

黎诗雨自小和奶奶一起生活,对奶奶的感情更加深厚。当接到录取通知书时,她第一时间告诉的也是奶奶。“其实我也有一点后悔,因为之前也从没想过要去那么远的地方上学。”奶

奶虽然对这个还未成年的小孙女抱有很多的担心和不舍,但还是像大多数家长对孩子的期许那样,鼓励她“报的远一点好,这个学校好,但一定要学会照顾自己。”

“收拾完宿舍,奶奶把我们在景点旅游时拍的大合照交给我,说如果想她了可以看看照片。”不管是从家里到学校这一路萦绕耳畔的叮咛,亦或是分别时留下的纪念,奶奶做这一切就如同出门前她亲手做的那份红烧鸡,熟悉而浓烈,让黎诗雨久久地记住这份独属于家的味道。

和家人拥抱,道别,说着再见,各朝一方。“我本来以为我不会哭的,我觉得我一个人能行的,没想到一转身眼泪就开始往下掉,看着奶奶他们花白的头发,想着他们就算身体不适也想送我就学的心情,眼泪就忍不住。”这一切对于下个月就年满十八的黎诗雨来说,进入大学即是她的成人礼,未来将要全力以赴,学会勇敢与坚强,这是父母的叮嘱也是自己的心愿。记者 皮曼 何亚颖 赵宏勃



立足根本 把握重点 做好新形势下高校思想政治工作

商学院 王敏

内容提要：认真贯彻落实党的十九大精神，坚持用习总书记新时代中国特色社会主义思想统领高校党建和思想政治工作，落实立德树人根本任务，是高校党建工作者的使命。本文从高校思政工作者的角度，结合高校思政工作实际，对如何做好新形势下高校思想政治工作的思想认同、工作重点、夯实基础进行了探究，有一定的实践意义。

党的十九大报告明确指出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”，教育被凸显到“提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理”首要位置。高等教育的内涵式发展在新时代有了新的标准和要求，培养什么人、如何培养人、为谁培养人“三问”成为每个从事高等教育工作者，教师不忘初心、牢记使命、矢志“赶考”的新答卷。作为从事党建思想政治工作的高校工作者，在学习宣传贯彻党的十九大精神的过程中，尤其要结合岗位职责和工作实际，切实落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想和全国高校思想政治工作会议的精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

不忘初心，厚植学校立德树人的根本

高等教育发展水平是衡量一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。习总书记指出：高校立身之本在于立德树人。尽管经济社会发展赋予高校不少使命和功能，但高校的根本还是人才培养，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动学校其他工作。这为我们深化对做好高校思想政治工作重大意义的思想认同提供了根本遵循。

要立稳根本。欲求木之长者，必固其根本。高等教育的发展总是在融入和服务经济社会发展的过程中不断拓展和强化自身职能。目前，高校肩负和承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流与合作的责任。学校“五位一体”职能的某些方面可能会在学校发展的特定阶段强调和重视的程度存在一定差异，也会在学校内部的不同部门分工和具体岗位职责的体现上有所侧重，但是“本”与“末”、“皮”与“毛”、“源”与“流”的关系是不会有根本改变的。立稳立德树人的根本，就必须牢牢的抓住人才培养的核心，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。不在人才培养上做好锦绣文章，锦上添花的花也只是一时的嫁接功夫，偶有成就也只是昙花一现。

要服务根本。高等教育是一种社会存在，不同社会制度决定着不同的教育目的。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度，科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，为做好新形势下高校思想政治工作、发展高等教育事业指明了行动方向。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。脱离了最大实际，高等教育就丢失了办学的根本，就很难办好。有关培养人的“三问”，既是对全国所有学校共同的问卷，更是指向学校、教师和学生三个层面的提问。师无本难立教、学无本难立业、校无本难立身。学校里面的每一项工作，每一门课程、每一位老师、每一位同学都要在认识和行动上用“三问”的立场、态度、行动和效果来检验考量。不能一种药方包打天下，医治百病。每一个学校都要认真的吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，做好当下的事，才是真正扎根中国大地办大学。

要培树根本。培树根本要久久为功，善作善成须自信有为。每个学校在薪火传承的办学过程中都围绕人才培养做了艰辛的探索，积累了有效的经验沉淀了宝贵的精神财富。立德树人的根本不是无本之木和无源之水。干事创业需要环境和机制，人才成长需要气候和生态。尤其要注重挖掘、凝练、提升和弘扬与社会主义核心价值观同频共振的校园核心文化资源，使那些生成和生长在校内、校风、教风、学风和学校精神中的文化基因在教师和学生身上生动起来、显现出来，以强大的文化自信，推进以文化育人工作，用文化滋养心灵、涵育德行、引领风尚。

牢记使命，把握思想政治工作的重点

“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”党和人民历来对青年充分信任、寄予厚望，关心爱护他们的成长，努力为他们的人生出彩搭建平台。每个高校教育工作者既要“引导他们扣好人生的第一粒扣子，是高校思想政治工作的使命所在”看到身上肩负职责的神圣，更要从“他们是可爱、可信、可为的一代”和青年学生“正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟”的判断中看到眼下担负任务的艰巨，深入思考三个问题：

构建什么样的师生关系。云山苍苍，江水泱泱。先生之风，山高水长。陶行之在《我的学校观》中提出师生间“互相感化、互相锻炼”才有一个“活”学校。从教师的角度看：想要把学生培养成什么样的人，老师就要先成为什么样的人。教师要是为学生做人的镜子。从学生的角度看：因为知识体系搭建尚未完成，情感心理尚未成熟，教师就要成为学生的经师和业师；因为情感心理尚未成熟，教师就要成为学生的人师、引路人和大先生。只有把握“三可”这个师生的互信基础，瞄准“三个尚未”的

互动重点，才能真正建立起引人以大道、启人以大智的师生互生机制。

打造什么样的成长环境。知识会因时代的更迭而贬值，教育应因人才的培养而增值。只有在学生身上体现出教育的增值，学生才能有真正的成长。无论是校园物质文化建设还是师生行为文化塑造都要体现人人都是环境、事事都是生态、天天都有生长的理念。转身见到大师、坐下就能学习、感知既是教育。让学生走进课堂有名师的标准、接触老师有名师的风范、离开校园有名师的故事应该成为每个教育育人的教师内在的追求。尤其当下，一个有利于教师发展和学生成长的环境应努力实现三个回归，即学校回归校园有书香常识、教师回归教书育人的本分、学生回归发展要全面的初心。

转变什么样的思政理念。面对新形势新挑战，要从十九大报告中全局和战略高度，充分认识加强和改进高校思想政治工作的极端重要性和现实紧迫性，进一步增强责任感和使命感，关键在于从宏观和微观两个层面转变思想政治工作的理念。宏观层面上要把握四个重点，即在认识上把握思政是学校思想政治工作的战略高地和教学质量生命线的补给线；在载体上变“思政课程”为“课程思政”，构建专业课程体系；在方法上以“课程思政”为载体，探索知识传授与价值引领相结合的有效途径；在机制上以“课程思政”为抓手，真正落实思政教育改革的“一把手”工程。微观层面要把握“三个关系”，即内容上把握“源”和“流”的关系，结合学生的心理认知，将理论原著的内在逻辑、历史运动的科学规律、中国特色的自信自觉讲明讲透，回答好“为谁培养人”的问题；在方法创新上把握“道”与“化”的关系，注重以问题为导向开展专题讲学式教学，回应学生的社会关切，聚焦学生的思想动态和心理状况，适应他们的思维风格和接受习惯，深挖理论“源头”，引入实践“活水”，让思政不再“冷”；在师道自信上把握“德”与“才”的关系，高校教师既要姓“马”更要信“马”，只有自觉成为马克思主义

义理论的研究者、传播者和实践者，才能真正成为教材体系与教学体系的“翻译者”、课堂教学与心灵教化的布道者。

垒筑基础，夯实高校思想政治工作的基础

《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指导思想中强调了思想政治教育的基础性建设和基础性工作。如果说基础性建设包括条件、平台、载体等硬件支撑，那么基础性工作则更强调依托基础性建设所应有的能力、状态和效果。只有双管齐下、软硬兼施，才能牢固立德树人这个根本。

面对有队伍。习总书记强调：“要拓展选拔视野抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，推动专业化职业化建设，整体推进高校党政干部和共青团干部，思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师，辅导员、班主任和心理咨询教师队伍。要建设好辅导员队伍，保证这支队伍高质量高标准，保证这支队伍后继有人，源源不断。要选优配强专兼职党务工作者，强化他们抓党建和思想政治工作的职责和意识，提高他们思想水平和工作水平。”《意见》原则之一要求：坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。这些都回答了我们对面的队伍在哪里、阵地在哪里、职责在哪里、作用发挥的地点在哪里。

键对键有能力。讲话将传统教育引导方式面临网络新媒体的挑战列为当前思想政治教育工作的四大挑战之一。“互联网突破了课堂、高校、求知的传统边界，对学生的影响越来越大，年轻人几乎是无人不网、无日不网、无处不网，意识形态领域许多新情况新问题也往往因网而生、因网而增，许多错误思潮也都以网络为温床生成发酵。从一定意义上讲，谁赢得了互联网谁就赢得了青年。”学生在哪里，学生的工作

重点就在哪里。只有提高键对键的能力，才能把网上的舆论引导和网下的思想工作结合起来。学校智慧校园建设正在逐步推进，我们的学生工作队伍，处于学生工作的前沿阵地和神经末梢，尤其要注重尽快提升自己工作传统优势同信息技术深度融合的能力，防止出现“人还在阵地已经不在”的情况。

线连线成网格。全员育人不是随心所欲，全过育人不是各守一段，全方位育人不是各自为政。各省都相继出台实施办法，我所在的云南省也制定了《云南省高等学校创建一流党建活动实施方案》，从组织角度做出了三级联创的安排，从党员作用突出方面要求细化“四讲四有”合格党员的标准，教党员要成为有理想信念，有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师表率，学生党员成为勤学、修德、明辨、笃实的表率。这些都明确为高校党委书记抓基层党建工作的责任清单。学校二级管理深入推进，共青团的改革全面启动，一心双环的格局正在形成，高校辅导员、组织员等队伍建设的政策正在逐步落实。随着力量的充实和加强，如何按照网络连线定格的要求，整合资源、优化职能、创新机制、改革模式，合力构建学生成长共育平台，成为我们共同面临的新课题。

点对点不缺失。习总书记在讲话中强调：“培育理性平和的健康心态，是高校育人的重要方面。高校应该成为使人心静下来的地方，成为消解燥气的文化空间，教师要静心从教，学生要静心学习，通过研究学问提升境界，通过读书学习升华气质，以学养人，治心养性。要加强人文关怀和心理疏导，引导师生正确认识利和群、己和己、成和败、得和失，不断提升心理健康素质。要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，多做得心人、暖人心、稳人心的工作，在关心人帮助人中教育人、引导人。经济上、学业上、心理上、生活上等对学生的个性帮扶工作尤其显得不可或缺。（本文系全省高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想征文研讨一等奖获奖文章）

我校统计学团队入选云南省2018年度科技创新团队立项建设

本报讯 近日，我校石磊教授领衔的科研团队“云南财经大学统计学创新团队”，获得省科技厅批准立项，标志着我校在统计学科的团队建设迈上新台阶。入选团队在3年培育期满后，云南省科技厅将对各个省创新团队进行认定，通过后正式授予“云南省创新团队”称号。

统计学院依托我校统计学学科，致力于数据分析为核心的统计学理论、方法与应用研究，助力我省贯

彻和实施国家“十三五”规划“国家大数据战略”。团队由教育部长江学者特聘教授、统计学领域专家石磊教授领衔，依托云南省统计一流高峰（B类）学科、云南省统计学优势特色重点学科、云南省高校数据挖掘与统计监测与预警研究基地等4个省级平台，在数理统计、应用统计、经济统计等领域协同开展理论、方法与应用研究。统计与数学学院

我校在全省高校思想政治工作优秀成果、优秀案例征集及征文评选中喜获多项奖励

本报讯 近日，中共云南省委高校工委公布了云南省高校思想政治工作优秀成果、培育和践行社会主义核心价值观优秀案例、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神征文评选结果，我校共获一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项。

在思想政治工作优秀成果评选中，由法学院申报的《法治阳光润校园 法治文化育新人》荣获一等奖，由经济学院申报的《构建“思想实验室”通过“三全”实现“三进”》、由旅游与酒店管理学院申报的《弘扬民族文化 强化中华民族共同体意识》荣获三等奖；在培育和践行社会主义核心价值观优秀案例评选中，由城市与环境学院申报的《培育和践行社会主义核心价值观典型案例》荣获二等奖；在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神征文评

选中，商学院党委副书记王敏老师撰写的论文《立足根本 把握重点 做好新形势下高校思想政治工作》荣获一等奖。

学校历来高度重视思想政治工作，始终以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观引领办学育人全过程，强化教育引导、实践养成、制度保障，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，学校全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神和全省高校党建暨思想政治工作推进会精神，努力将思想政治工作贯穿学校改革发展和教育教学全过程，着力构建全员全过程全方位育人工作格局，不断加强和改进新形势下思想政治工作，切实提升思想政治工作质量，为高水平财经大学建设提供了坚强的思想政治保证。蒋见证



完
注：漫画形象来自科科村

张天辉 绘

8-7 来自 iPhone X

通知书今早到啦，可以说是很开心了！第一次读大学，请多多指教哦！

@云南财经大学



初次见面，也请小云彩们多多指教呀~

编者按：夏日的余温还未散去，在崭新的九月里握着云财大录取通知书的新一届小云彩，是不是对期待已久的大学生活按捺不住一颗雀跃的心了呢。这些天，来自全国各地的小云彩们纷纷晒出自己的云财大录取通知书，书写下了自己对于即将到来的大学生活的美好期待！这不快和小编来看看吧！

8-13 来自 OPPO智能手机

偶然翻到高考倒计时50后每天给自己定的小计划以及模考的空白，那段想要放弃但却又不得不坚持的时光，终于给了我不算太差的结局

@云南财经大学



到了大学才发现，其实高中老师们口中说的“到了大学就轻松了”是假的，小云彩们，好好学习天天向上才是王道！

8-11 20:20 来自 OPPO智能手机

“凡是遥远的地方，对我们都有一种诱惑，不是诱惑于美丽，就是诱惑于传说。”

对于生在中原的我来说，位于中国最西南的滇城，这种诱惑尤为明显。我知道，那里有着四季如春的春城昆明，有着整个中国数一数二的蔚蓝天空，有着让我屡屡在心中泛起波澜的少数民族服饰，这些都是云南的美丽；我想大理留下了温文儒雅的段誉的脚印，也有一箫一剑走江湖的萧剑的身影，这是小时就已知道的传说。

何其有幸，可以遇见你，云财。@云南财经大学 多谢给我一个载体，让我可以在我爱的城市度过我最珍贵的四年。

“斯人若彩虹，遇上方知有”，愿我们不负彼此，共同成就彼此莲花般的绽放。❤



小编已经感动到只想用两个形容此刻心情——爱你！

速围观！ 小云彩晒通知书啦！

8-13 来自 小米8周年旗舰手机

一个偶然
从内蒙到了云南
虽然知道大学没有想象中的好玩
但是还是希望四年能顺顺利利过去
能把想学的东西学到了就好
最好能把攒下来的事情全部做一遍hhhh
最后希望有好室友

@云南财经大学



跨越南北来到云财大，你即将收获的都不会辜负你所付出的。

8-13 来自 快充长续航魅蓝 Note5

喜提通知书啦！
一路等待终于有了收获，开心
未来可期，云财我来啦，以后我们一起走下去

@云南财经大学



小编的胳膊留给你搭上来，后面的路云财大陪你走！

8-11 来自 iPhone客户端

从高一开始就想学财经，而且自己也是一个家乡宝。就留在昆明读书啦。奈何成绩不好，只能读云财的二本专业。不过能在云南财经大学已经很满足了啦。晒下我的录取通知书。

据说皇马的夜景很美，还有20天就要去到皇马读书啦。希望我在考证路上一切顺利@云南财经大学

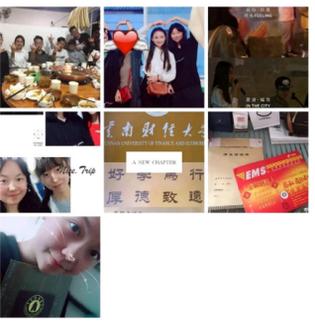


无论成绩好不好，你就是云财大的宝~和云财大一起看夜景，约吗？

8-12 来自 iPhone客户端

感谢小伙伴们的到来
街上唱歌楼顶蹦迪的一群沙雕
恭喜大家喜提大学
我也终于把我因旅游耽搁七天的通知书小宝贝接回家啦

财经萌新报道 余生请多指教@云南财经大学



小编想和你一起分享快乐，希望你在云财大的每一天都很开心！

8-10 来自 OPPO智能手机

奔着明信片啊！@云南财经大学
校服很特别
去财大买的第一杯冷饮
佐敦道 墨西哥日落
希望遇到能交心的很好很好的朋友。❤



喂，冷饮？嗯，初遇的味道。云财，与你相遇真好。

8-9 来自 iPhone客户端

从今天开始也是小云彩啦，接下来几年请多多指教！
希望官博能翻牌pick我！@云南财经大学



不仅是官博，云财大也要pick你！

8-9 来自 OPPO R15 梦镜版

从一个逸夫楼，到另一个逸夫楼。
期待在图书馆安静地学习
期待在食堂和同学说笑
期待在林间小道和男神偶遇
期待约起几个老朋友谈谈往事和未来
期待着，相遇@云南财经大学



你的所有期待，在云财大都会变为现实哒~

8-8 来自 iPhone 6s ... 已编辑

#云南财经大学# 还是要说声你好云财请多多指教哦@云南财经大学

四年以后希望是更好的自己哟



大学是所“整容院”，也是成就更好的自己最佳地点。

8-8 来自 魅蓝 E

新一拨小云彩来袭@云南财经大学



噢！小编被你“突袭”了一颗心~

8-9 来自 vivo AI智慧拍照X21

录到了不太喜欢的专业 会努力在一大一结束时转一个专业 然后读研究生哈哈 期待与你见面@云南财经大学



无论你喜不喜欢，云财都喜欢你，相信你的专业也会努力被你喜欢。

8-7 来自 HUAWEI P20 Pro

终于等到你！新学期，新学校，新同学，进大学想要顺利拿到双学位，加油！

@云南财经大学



一切都是新的，小编祝你愿望成真！

8-11 来自 小米6X 拍人更美

红红火火 恍恍惚惚
云南财经我来啦
比心

@云南财经大学



你终于来啦，小编要给你比大心心~

记者 韦莉温莎 郎雅欣
图片 源于云南财经大学官方微博

8-14 来自 小米8周年旗舰手机

把通知书拍出了神圣的感觉...@云南财经大学



光太亮，晃到了小编的眼睛，你是我心中最美的小云彩~